

**Conseil d'établissement
1er décembre 2022**

5 membres représentants de l'administration

| | | |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------|
| Proviseur | Jean-Christophe ORAIN | Présent |
| Conseiller culturel adjoint | Vincent PERROT | Excusé |
| Directrice 1 ^{er} degré | Alix MARTELLY | Présente |
| Gestionnaire | Morgane ANSQUER | Présente |
| CPE | Frédéric BOIRA | Présent |
| DRAFIN | Emmanuelle MAZIN | Excusée |

5 membres représentants des usagers :

| Titulaires | Emargement | Suppléants | Emargement |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Parent – Carolina DEL CAMPO | Présente | | |
| Parent – Margarita BENITO | Présente | | |
| Parent – Monique MARTINEZ | Présente | | |
| Elève – Paul ALTOBELLI | Présent | | |
| Elève – Chloe MAÑAS | | Andres CASTROSIN | Présent |

5 membres représentants des personnels :

| Titulaires | Emargement | Suppléants | Emargement |
|--------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|
| Enseignant-Christophe BONNEFOY | Présent | Enseignant- François BOYER | Présent sans vote |
| Enseignant – Adel TAYEB-PACHA | Présent | Enseignant– Claudia GRINVALDS | |
| Enseignant – Ségolène CASTILLE | | Enseignant – Béatrice PROTARD | Présente |
| Enseignant – Valérie KERAVEC | Présente | Enseignant – Nelly COSTE | |
| A.T.S. - Sabine VOTRON | Présente | Secrétariat – Jaqueline REYES | |

Le quorum étant atteint, la séance est ouverte à 17h15

1. Approbation de l'ordre du jour

Des modifications sont proposées, dont un projet de voyage, remis très tardivement.

1-Approbation de l'ordre du jour

2-Approbation du compte rendu du dernier CE

3-Retour sur le Conseil d'école

4-Protocole évaluation EPS 2023

5-Carte des emplois

6-Calendrier scolaire 2023-24

7-Questions et informations diverses :

- Plan marketing - communication
- Travaux
- Participation financières parents sorties scolaires
- Autres questions diverses élus
- Projet de voyage Paris-Marseille 2nde

0 abstention, 0 voix contre, l'ordre du jour est adopté à l'unanimité

2. Approbation du compte-rendu du CE du 18/10

Après lecture de modifications proposées à l'APAELM et les représentants élus des enseignants, le compte rendu est soumis au vote.

0 abstention, 0 voix contre, le P.V. du conseil d'établissement du 28 juin 22 est adopté à l'unanimité

3. Retour sur le conseil d'école

Mme Martelly fait part de la qualité de l'écoute et des échanges dans laquelle s'est déroulée ce conseil d'école. Cette remarque est confirmée par les enseignants, les parents, et M. le Proviseur.

La possibilité d'une participation financière ponctuelle exceptionnelle des familles pour participer au financement des sorties avec déplacement en bus a été discutée. Cette participation, autour de 10 euros au maximum serait acceptée sans difficulté par les familles.

4. Protocole évaluation EPS

Présentation du protocole propre au LFIM

Paul fait remarquer que la piste d'athlétisme n'est pas adéquate (180m, en mauvais état). Il propose d'utiliser les installations municipales ou celles de la UAX (Université privée voisine).

M. le Proviseur va se rapprocher de l'université UAX pour discuter de la possibilité d'utiliser ces installations les jours d'examen.

Le protocole d'évaluation est soumis au vote.

0 abstention, 0 voix contre, le protocole est adopté à l'unanimité

5. Carte des emplois 23-24

Vote de la carte des emplois des personnels détachés sur contrat auprès de l'AEFE pour la rentrée scolaire 2023

Vote portant sur :

Demande d'ouverture au 01/09/2023 : Néant

Demande de fermeture au 31/08/2023 : Néant

Demande de transformation au 01/09/2023 : Néant

Question APAELM : Carte des emplois

a. Ces dernières années, chaque fois qu'il a été question à l'OJ de discuter de la carte des emplois, il s'agissait toujours de fermer des postes, jamais d'ouvrir des postes d'expatriés ou résidents subventionnés par l'AEFE. Nous aimerions savoir quelle politique l'AEFE et la MLF vont suivre dans notre établissement afin de le rendre économiquement attractif pour les enseignants (sans tenir en compte la formation interne) et non une charge financière pour les familles?

b. La base de l'excellence dans les lycées français à l'étranger n'est pas les élèves mais leurs enseignants, et le dernier accord AEFE-MLF les laisse dans une très mauvaise position, puisque toute la charge budgétaire est supportée par les familles et la grille salariale établie en Espagne.

i. Lorsque le gouvernement français parle de son excellent réseau de lycées français à l'étranger, pense-t-il vraiment à l'effort considérable

consenti par les enseignants et les familles ?

ii. Combien de temps cette situation d'injustice va-t-elle durer ?

iii. L'AEFE et la MLF pourraient-elles être claires sur leurs intentions de soutenir les enseignants et le recrutement d'enseignants directement par le gouvernement français ?

La gestion et l'attribution des supports de postes de résidents par l'AEFE est rappelée par M. le Proviseur, qui souligne que l'opérateur public travaille à moyen constant. Des supports supprimés dans un établissement sont attribués à d'autres. Le CT décide et valide des créations, fermeture et transformation de support. Suite au CT cette année, pas de demande concernant les supports de Villanuena.

M. Le proviseur rappelle enfin que la nouvelle convention Mlf-AEFE prévoit un financement de 100% de la PRR (éléments de rémunération des résidents). L'établissement est une structure privée exclusivement financée par les droits de scolarité payés par les parents d'élèves. L'établissement ne bénéficie pas d'argent public, et n'a pas vocation à être financé par l'opérateur public, en dehors des subventions exceptionnelles accordées par l'AEFE sur projet, ou plus récemment pendant la crise sanitaire.

M. Bonnefoy rappelle la "disparition" du support de poste de Lettres (gel, puis suppression) faite hors calendrier, alors qu'un collègue en contrat local ayant le CAPES aurait pu obtenir ce poste.

Le principe de solidarité entre établissements au sein de la Mlf est rappelé et différents points sont abordés :

- auparavant le LFIM a contribué à l'effort collectif pendant de nombreuses années lorsque les comptes étaient à l'équilibre. La Mlf est un réseau d'établissements solidaires les uns des autres.
- depuis ces dernières années, pour combler nos déficits, et permettre le fonctionnement de l'établissement et le paiement des salaires, la Mlf aide au financement du LFIM
- la Mlf finance la campagne de marketing/communication pour un montant de 100K€

2 abstention, 9 voix contre, 4 voix pour cette carte des emplois : le corps enseignant et une partie des élus parents d'élèves demandent l'ouverture de supports de postes, notamment dans le 1er degré

6. Calendrier scolaire

Quelques modifications sont apportées, la proposition de calendrier 2023-24 est adoptée à l'unanimité pour est soumise à IEN.

7. Questions diverses

Question enseignants : Le dernier post du blog du site officiel du lycée remonte au 6 juillet 2022 (web radios inaccessibles d'autant plus). On a l'impression qu'il ne s'est rien passé depuis la rentrée quand on consulte le site. Peut-on faire un bilan sur l'action de communication ? Quels sont les projets / actions prévues par l'équipe de direction pour booster les inscriptions ? Voit-on déjà des projections d'inscriptions pour la rentrée 2023 ?

M. Le proviseur rappelle qu'un vaste plan de communication va être déployé à partir du 9 décembre qui repose sur les éléments suivants. Le site internet va profondément changer dans les jours qui viennent ce qui explique qu'il n'est pas mis à jour. Les réseaux sociaux en revanche relaient abondamment au quotidien les initiatives pédagogiques du quotidien.

Campagne de publicité :

- campagne google ads,
 - affichage sur bus inter urbains,
 - spots publicitaires salles de cinéma et radios,
 - marketing mobile,
 - Publicités sur réseaux sociaux,
 - campagne d'affichage publicitaire digitale dans les centres commerciaux,
- Evolution du site internet
Contacts avec les crèches
Professionnalisation du parcours de suivi des familles prospectrices
Journées portes ouvertes vendredis après-midi, quand il y a des élèves

Demande de la part des enseignants d'avoir un moment avec l'entreprise de marketing pour bien comprendre les enjeux et la stratégie.

- Information sur les travaux à venir

Les travaux de rénovation de la toiture de BCD, des derniers faux plafonds du préau, et de nouvelle Vie scolaire commencent à partir du vendredi 2 / 12.

La mise en chantier de la rénovation de l'accès principal à l'établissement sera mise en place en oeuvre au plus tard au printemps.

- Assurance de continuité scolaire

Question APAELM : L'APAELM avait évoqué il y a deux ans l'idée de la prise en charge par le Lycée, à l'instar d'autres établissements, de l'assurance de continuité scolaire mise en place par nous finalement. Pourrait-on réévaluer cette possibilité ? Une autre piste serait d'impliquer la DRAFIM/MLF dans l'étude d'une assurance commune, et donc moins chère, au niveau du réseau espagnol.

Question qui reste à l'ordre du jour, et qui sera à nouveau soumise à la DRAFIM

- Participation financière parents sorties scolaires

En conseil d'école, les parents ont donné leur approbation pour participer financièrement (jusqu'à 10€/enfant) pour les sorties qui nécessitent un déplacement en bus.

M. Le proviseur souhaite que la participation financière des familles reste exceptionnelle pour financer les sorties scolaires, et jamais au-delà de 10 euros.

Un débat s'engage au sujet de la fréquence des sorties scolaires que les familles souhaiteraient plus régulières, à raison d'une par trimestre.

Les enseignants rappellent que ces sorties reposent sur des projets pédagogiques et qu'une sortie par trimestre n'est pas si facile à mettre en place.

- Incidence budgétaire de l'augmentation du point d'indice dans la fonction publique française

Mme Ansquer explique que l'augmentation du point d'indice de 3,5 % décidée par l'Etat français aura pour conséquence une augmentation de 10.000€ à la charge de l'établissement pour le remboursement à l'AEFE de la PRR.

Un débat s'engage sur les origines de la situation économique de l'établissement et des pertes financières.

Les enseignants rappellent les conséquences de la non augmentation des frais de scolarité.

On rappelle la perte importante du nombre d'élèves en 4 ans, le départ d'environ 50 familles mécontentes de l'établissement.

Cette situation est aujourd'hui stabilisée.

Un message positif et d'apaisement doit être tenu face aux parents dont certains se seraient inquiétés d'une possible fermeture de l'établissement.

Les élus enseignants estiment qu'un discours très alarmiste sur la situation financière de l'établissement est de nature à entretenir cet état d'esprit.

Le proviseur rappelle l'ensemble des efforts entrepris, entre autres avec le vaste plan de communication et les travaux à venir, pour relancer une dynamique nouvelle, transmettre un message positif.

- Voyage scolaire "Théâtre" 22-26 mars Paris et Marseille, classes de seconde (48 élèves)

Présentation des documents transmis par M. Atanian, professeur de français.

Une enquête sera faite auprès des parents avant tout engagement budgétaire (voyage très attendu, car annulé pour ces élèves par l'année dernière).

Il sera possible de faire des paiements fractionnés, de mobiliser la caisse de solidarité.

Le budget par jour/enfant est conforme à la charte des voyages scolaires.

Le budget par élève s'élève à 560 euros.

Une participation pour un montant maximum de 600€ par élève à la charge des familles est soumise au vote.

0 abstention, 0 voix contre, le voyage est approuvé à l'unanimité

- Voyage scolaire systématisé ?

Question APAELM : Voyages scolaires

a. Étant donné le retour à la normalité d'un point de vue sanitaire, nous aimerions que certains voyages soient systématisés afin de rendre plus attractif notre établissement d'un point de vue immersion linguistique et faire valoir le projet 3 langues 2 cultures:

i. un voyage dans une autre région espagnole

ii. un voyage en France

iii. un voyage dans un pays anglophone

iv. et pour les élèves qui étudient le latin ou l'allemand, possibilité de voyage supplémentaire

Nous considérons qu'il est important que ces projets soient fixés dans le programme scolaire (les écoles avec lesquelles nous sommes en "concurrence" le font depuis longtemps), sans, bien sûr, empêcher d'autres voyages à d'autres niveaux.

Pays anglophones, M.le Proviseur propose d'étudier la possibilité de travailler avec une entreprise spécialisée : plus onéreux, mais charge de travail moins lourde pour l'équipe d'anglais qui a déjà beaucoup donné cette année. Paul, qui n'est jamais parti, précise qu'à son point de vue les voyages sont importants. Mme Keravec souligne l'engagement très important des enseignants qui proposent à leurs élèves de partir, ce qui rend extrêmement difficile une systématisation par niveau de classe...

Questions diverses autres, non abordées ce jour avec accord des membres du CE :

Question APAELM : Budget

- a. Quelles mesures seront prises pour s'assurer qu'il n'y ait pas un déficit récurrent dans notre école?*
- b. Le projet immobilier de l'école pour les années à venir, en accord avec la MLF, pourrait-il être présenté au prochain CE ?*
- c. Un plan d'investissement triennal pourra-t-il être présenté au prochain CE, en accord avec la MLF?*
- d. En vue de la situation critique de la hausse exorbitante des prix de l'électricité et du gaz, nous aimerions savoir quelles sont les subventions exceptionnelles que l'AEFE et la MLF ont considérées afin d'aider notre établissement? S'il n'est pas possible de répondre à cette question maintenant, nous aimerions qu'elle le soit lors de la prochaine réunion du conseil.*

Ces dernières questions diverses ont été abordées à plusieurs reprises au cours des échanges de ce CE.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h00.

La secrétaire de séance,

Le Président de séance,



Alix Martelly

Jean-Christophe ORAIN