

Conseil d'établissement
18 octobre 2022

5 membres représentants de l'administration

Proviseur	Jean-Christophe ORAIN	Présent
Conseiller culturel adjoint	Vincent PERROT	Excusé
Directrice 1 ^{er} degré	Alix MARTELLY	Présente
Gestionnaire	Morgane ANSQUER	Présente
CPE	Frédéric BOIRA	Présent
DRAFIN	Emmanuelle MAZIN	Excusée

5 membres représentants des usagers :

Titulaires	Emargement	Suppléants	Emargement
Parent – Carolina DEL CAMPO	Présente	Parent – Hicham SAFINE	Présent sans vote
Parent – Margarita BENITO	Présente	Parent – Bélen VAZQUEZ	Présent sans vote
Parent – Monique MARTINEZ	Présente	Parent – Abi FERNANDEZ-AMARO	
Elève –	-	-	

Elève –	-	-	
---------	---	---	--

5 membres représentants des personnels :

Titulaires	Emargement	Suppléants	Emargement
Enseignant-Christophe BONNEFOY	Présent	Enseignant- François BOYER	
Enseignant – Adel TAYEB-PACHA	Présent	Enseignant– Claudia GRINVALDS	
Enseignant – Ségolène CASTILLE		Enseignant – Béatrice PROTARD	Présente
Enseignant – Valérie KERAVEC	Présente	Enseignant – Nelly COSTE	
A.T.S. - Sabine VOTRON	Présente	Secrétariat – Jacqueline REYES	

Le quorum étant atteint, la séance est ouverte à 17h15

Les représentants de l'association de parents d'élèves APAELM demande à procéder à la lecture d'une motion de la FAAPE (jointe à ce compte rendu)

1. Approbation de l'ordre du jour

0 abstention, 0 voix contre, l'ordre du jour est adopté à l'unanimité

2. Approbation du compte-rendu du CE du 28/06

Question de M. Bonnefoy relative à la nature de la subvention exceptionnelle versée au budget 2020-21

M. Le Proviseur rappelle qu'il s'agit d'une subvention exceptionnelle versée par l'AEFE, pour aider l'établissement pendant la crise sanitaire.

Il annonce que deux nouvelles subventions de l'AEFE nous ont été confirmées fin août. L'une d'un montant de 70.000 € pour la mise en conformité de l'accès principal (accès pompier), l'autre de 20 000 euros pour le financement de 30% de travaux acoustiques.

L'APAELM et les représentants des enseignants demandent plus de transparence pour savoir quelles sont vraiment les contributions financières de l'AEFE et la MLF au budget de notre établissement.

0 abstention, 0 voix contre, le P.V. du conseil d'établissement du 28 juin 22 est adopté à l'unanimité

3. Installation du CE et de ses conseils et commissions

Chacune des parties devra préciser au plus tôt au secrétariat du secondaire les noms des représentants pour chacune des instances (CESC, CVL, CHSCT, Conseils de discipline).

On précise que le CHSCE est une nouvelle instance qui permet d'aborder les conditions de travail des personnels, et les conditions d'hygiène et de sécurité de l'ensemble de la communauté scolaire.

Pour le Conseil de discipline lycée, où 2 sièges sont à pourvoir chez les parents d'élèves, M. le Proviseur va demander avis au service juridique de l'aefe, réponse qui sera apportée au prochain CE

Relecture du règlement intérieur du CE, quelques rappels :

- questions à adresser 48 heures auparavant, afin de chercher des éléments de réponses
- obligation de discrétion (données livrées brutes, sans explications, qui peuvent être violentes à livrer en dehors du CE)
- séances qui ne sont pas publiques ; M. Bonnefoy précise qu'il ne savait pas que les suppléants étaient exceptionnellement invités pour la 1ère réunion. M. Boyer souhaiterait venir pour voir comment se déroule un CE.

4. Bilan de rentrée

M. Le Proviseur fait état d'une bonne humeur générale manifestée tant par les parents, que les enseignants et les élèves.

On rappelle les résultats aux examens :

Résultats baccalauréat :

100% de réussite

96% de mentions !!

63 % de mentions TRÈS BIEN

10 félicitations du jury !!

23% de mentions Bien

10% de mentions Assez bien

Une Bourse Excellence Major : attribuée par l'AEFE. Au-delà de l'aspect financier, important pour le CV pour la suite ; On rappelle les trois taux possibles (0, 1 et 2). Notre lauréate bénéficie du taux maximum (2) : 685€/mois pendant 5 ans

Les professeurs principaux sélectionnent les excellents profils, non français, avec un projet d'études en France, et qui sont méritants à tous égards. Le Proviseur émet un avis, après quoi le poste diplomatique classe les candidatures et motive chaque demande.

M. Bonnefoy précise que si la communauté est "habituée" à 100% de réussite, ce résultat n'est pas si évident à obtenir. Il rappelle que tous les élèves sont présentés à l'examen, même ceux qui ont des difficultés. Un travail important est conduit par les équipes pour accompagner tous ces élèves jusqu'au bac.

Résultats DNB :

Pour le DNB, 60 candidats, 59 admis (un candidat ne s'est pas présenté à toutes les épreuves) :

➔ 98,3% d'admis / inscrits ou 100% des présents

91,5% de mentions :

24 Mentions très bien (40%)

23 mentions Bien (39%)

7 Mentions assez bien (12%)

Remise solennelle des diplômes quand ils seront arrivés, avec invitation des familles.

Résultats au Cambridge

2022	Entries	E. Exam Day	Withdrawn	B1	A2	
B1 3ème	45	45	0	42	3	
	100.0%	100.0%	0.0%	93.3%	6.7%	
	Entries	E. Exam Day	Withdrawn	B2	B1	Not Reported
B2 1ère	40	40	0	24	13	3
	100.0%	100.0%	0.0%	60.0%	32.5%	7.5%
	Entries	E. Exam Day	Withdrawn	C1	B2	Not Reported
C1 1ère	5	5	0	3	1	1
	100.0%	100.0%	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%

➔ Seuls 5 élèves de terminale ont présenté le C1 en terminale / promotion de 48 élèves

➔ En fin de 1ère, 1/3 des élèves ne dépassent pas le niveau B1

M. Le proviseur précise .

⇒ Pour informations, CAE / C1 : 161,43 euros / First B2 : 153,77 euros

⇒ A partir de cette année : test positionnement Ev@lang en classe de 3ème pour tous, proposé par France Education International (anciennement CIEP), mais pas de présentation à ce niveau à l'examen du Cambridge. Ev@lang permettra de positionner les élèves, pour ensuite leur donner des objectifs de certification.

⇒ Une seule présentation au Cambridge à la charge de l'établissement en 1ère ou terminale

Dispositif d'anglais renforcé, heures supplémentaires à partir de la 6ème, augmentation de l'offre théâtre → M. le Proviseur explique qu'il y a une volonté de monter en compétence pour tendre vers C1 généralisé en fin de parcours.

M. Bonnefoy note qu'effectivement le coût est très élevé en 3ème" pour très peu d'utilité.

L'APAELM remarque le contraste entre 100% de réussite au baccalauréat et seulement 5 élèves qui présentent un C1.

M. Le Proviseur précise que ces promotions n'avaient pas commencé l'anglais aussi tôt qu'actuellement (maternelle). C'est une dynamique qui est en train de s'installer, on ne souhaite pas faire de promesses de garanties de réussite ! Maya O'Dell rappelait également à M. le Proviseur que les cohortes sont très différentes d'une année à l'autre.

Mme Martelly rappelle qu'en primaire, l'accent est vraiment mis sur le français (qui sert toutes les matières).

M. Boira note que pour une grande partie des élèves le français est seulement une langue de scolarisation.

L'APAELM évoque l'idée de triplettes de niveaux en anglais en classe de 6ème pour mieux préparer les élèves aux certifications.

Résultats au DALF

	Candidats	Compréhension orale	Compréhension écrit	Production orale	Production écrite	Note finale
2022	23	19,8	17,8	21,5	14,8	73,5
2021	16	19,5	16,8	14,2	11,3	61,7

M. Le Proviseur précise :

⇒ Des résultats en progrès mais sur une faible cohorte (d'excellents élèves)

⇒ Une épreuve à préparer (format des épreuves écrites et orales)

Le post Bac des élèves de Molière, analyse

SORTANTS juin 2021		ÉTUDES EN FRANCE		ÉTUDES EN ESPAGNE					AILLEURS DANS LE MONDE	
Nombre d'élèves présents au bac	Nombre d'admis au bac	Départs en France	Dont par défaut	Total élèves restant en Espagne pour étudiant	1er vœu ***	Dont Privé ****	2ème vœu	Vœux suivants	Autres pays	
42	42	12	0	25	22 (50%)	13	2	-	5	3 CANADA 1 SUISSE 1 PAYS-BAS

SORTANTS juin 2022		ÉTUDES EN FRANCE		ÉTUDES EN ESPAGNE					AILLEURS DANS LE MONDE	
Nombre d'élèves présents au bac	Nombre d'admis au bac	Départs en France	Dont par défaut **	Total élèves restant en Espagne pour étudiant	1er vœu ***	Dont Privé ****	2ème vœu	Vœux suivants	Départs autres pays	
48	48	8	0	35	30 (62.5%)	22 (62%)	1	-	5	2 Angleterre 1 USA 1 Suisse 1 Pays-Bas

Remarques de M. Le Proviseur :

> très peu demandent la France, alors qu'ils viennent de suivre toute une scolarité dans un lycée à programme français

> la plupart des familles espagnoles formulent des vœux exclusivement auprès d'établissements d'enseignement supérieur privés, sans faire l'essai de candidature auprès d'universités publiques. Il s'agit d'une stratégie discutable, qui interroge. De très nombreux élèves étaient en mesure au vu de leurs résultats (calcul a posteriori de la note d'admission) d'intégrer des universités publiques prestigieuses et gratuites

> Une réunion d'informations a déjà eu lieu avec les parents de 1ère et terminale sur ce sujet, une autre sera proposée pour tous les parents de collège et lycée prochainement, de manière à expliquer aux parents que l'accès aux universités prestigieuses publiques espagnoles est tout à fait possible, contrairement à des idées reçues

Pour l'APAELM, il s'agit de stratégies familiales (le choix du supérieur privé), qui relève de pratiques culturelles installées de longue date. L'enseignement supérieur public n'est pas envisagé en priorité.

Ils soulignent aussi l'effet réseaux de parents / effets de cohortes

Les études en France sont envisagées en second lieu, par des parents souvent inquiets à l'idée d'un éloignement durable de leurs enfants.

Pour les représentants des enseignants, les grandes écoles, les classes préparatoires en France sont à mieux valoriser auprès des élèves et des familles

Effectifs et structure pédagogique 2022-23

Primaire			Secondaire		
PS	18	3			
MS	18		6ème	58	2
GS	30		5ème	64	3
CP	38	2	4ème	62	3
CE1	47	2	3ème	62	2
CE2	50	2	2nde	50	2
CM1	54	5	1ère	60	2
CM2	56		Tle	56	2
	311			412	

M. Le Proviseur commente les chiffres marquants de la rentrée :

- > 723 inscrits, 712 présents (754 en septembre 2021)
- > Un chiffre qui comprend les élèves en mobilité (une dizaine)
- > Une stabilisation des effectifs à l'entrée en PS à un niveau inquiétant
- > Une structure qui doit tendre vers un maximum de 2 divisions par niveau
- > Captation réelle de 8 nouvelles familles seulement en PS (hors fratries et enfants du personnel)
- > Un déséquilibre marqué entre les niveaux
- > Une perte d'attractivité qui se confirme
- > Des "entrées latérales" en cours de scolarité limitent la chute des effectifs (53 départs pour 62 entrées)
- > Une pyramide des âges préoccupante
- > Une nécessaire nouvelle adaptation de la structure en 2023-24 à la baisse d'effectifs

Question diverses enseignants : *Qu'en est-il des prévisions de maintien(s), ou de suppression(s), de ces classes (nous souhaiterions avoir un prévisionnel à ce sujet) ? qu'advient-il des postes en place ? et quelle est la stratégie de la direction afin de recruter plus d'élèves en petite section (point faible de l'établissement) ?*

M. Le Proviseur répond. Probable fermeture d'une classe en primaire, de deux classes au collège, sera fait en fonction des effectifs réels. Des dédoublements et triplettes seront envisagés si les classes présentent des effectifs importants. Une contraction sera certainement faite en terme de volume horaire global (ramener les services des enseignants du secondaire à 18 heures, sans heures supplémentaires ; départs accompagnés des personnels volontaires ; départs éventuels suite réussite concours...).

M. le Proviseur rappelle le devoir de discrétion quant à ce thème, pour ne pas attiser des peurs qui ne sont pas forcément justifiées. L'an passé la suppression de 6 ETP s'est opérée avec un seul licenciement et des départs volontaires.

Il souligne que notre difficulté relève d'un déficit d'attractivité, face à une concurrence très forte et très dense d'établissements privés, privés sous contrat (concertados), voire publics dans un contexte de faible natalité et de crise économique. Le "produit" proposé, celui d'un enseignement français ne suffit plus. Les familles, les prospects, sont de plus attentifs au bien-être à l'école, à la place de l'anglais, et un post bac ambitieux.

Mme Martinez pour l'ALI demande que la Mlf soit aussi plus engagée dans ces efforts.

M. le Proviseur fait part des changements récents qui ont eu lieu à la Mlf, d'une nouvelle organisation, de la volonté affirmée de mieux accompagner les établissements dans le marketing, la communication, aspects incontournables pour retrouver de l'attractivité.

M. Bonnefoy évoque les installations vieillissantes, qui souffrent de la comparaison avec les autres établissements privés sous contrat. On ne peut pas se comparer aux "concertados" qui bénéficient d'autres sources de financements.

L'APAELM estime que la discussion et la promotion de l'école doivent se concentrer sur l'enseignement et la pédagogie et certainement pas sur les installations, qui, nous en convenons tous, doivent être améliorées.

M. Le Proviseur informe que l'entreprise de marketing avec laquelle nous travaillons (Learning Hub) assure que la tendance peut se renverser car notre savoir-faire et notre réputation peuvent attirer de nouvelles familles, il faut savoir les rendre efficaces en termes de ventes.

Question diverses APAELM : Les écoles des alentours ont déjà commencé leur publicité pour inscrire les enfants pour la nouvelle année. Quand est-ce que la campagne des nouvelles inscriptions commencera pour notre école ? Quel est l'avis de la nouvelle entreprise de marketing à ce sujet ? Allez-vous allouer un budget spécifique/supplémentaire au poste publicité?

M. Le proviseur répond que les inscriptions sont désormais permanentes et ne répondent plus à des moments précis comme auparavant au printemps. De nombreuses actions sont par ailleurs envisagées pour communiquer, avec notre partenaire Learning Hub, avec une vaste campagne de publicité à partir de décembre en préparation dans les centres commerciaux, les cinémas, la radio, les réseaux sociaux, les bus etc. Cette campagne devra être accompagnée d'une meilleure capacité interne à recevoir les familles, imaginer un "parcours client", réinventer les portes ouvertes etc. La mlf est déterminée à accompagner l'établissement sur le plan financier pour supporter cette campagne.

Question de M. Bonnefoy : Est-ce que les parents (en tant que premiers ambassadeurs de l'établissement) seront associés ? Quid des crèches ?

Oui, les parents et le personnel seront associés, notamment pour travailler et diffuser des éléments de langage communs et efficaces. Notre agence de communication/marketing nous accompagnera là aussi. Un travail vers les crèches sera ciblé selon les recommandations de l'agence pour plus d'efficacité.

5. Budget rectificatif 22-23

M. Le Proviseur rappelle que la situation financière de l'établissement ne cesse de se dégrader, sous l'effet conjugué de la baisse des effectifs, de la forte inflation, et de l'augmentation de la masse salariale.

M. Le proviseur souligne l'impact sur la PRR de l'augmentation de 3,5% du point d'indice des fonctionnaires français, difficulté supplémentaire pour les finances du lycée.

M. Bonnefoy demande de chiffrer cette hausse pour le prochain CE.

➔ pour l'exercice 2021-2022, l'établissement a enregistré une perte de 686 545 €

➔ pour l'exercice budgétaire 2022-2023, la perte d'exploitation sera très certainement supérieure à 700 000 €

L'établissement s'achemine vers une 6ème année de pertes d'exploitation et doit progressivement retrouver un équilibre financier. Les nouvelles orientations stratégiques de la Mlf supposent un retour à l'équilibre financier et de cesser de financer des services annexes déficitaires (transport).

Un plan de redressement de l'établissement devra être engagé dès cette année.

Les élus du personnel et le CE seront consultés et informés progressivement.

Tous les efforts financiers consentis par les familles et les réductions de masse salariale ne se traduiront pas par une baisse des pertes d'exploitation cette année pour plusieurs raisons :

- baisse continue du nombre d'élèves
- augmentation salariales régulières (contrats locaux et contrats résidents)
- prise en charge désormais à 100% du taux de PRR des 11 salariés détachés

Question de M. Tayeb : à quoi correspond le million d'euros présenté dans la colonne "autres" du projet de budget ?
Madame Ansquer explique qu'il s'agit de tous les achats, les fluides, les abonnements, les impôts, la formation continue / développement professionnel, les contributions etc.

6. Questions diverses

Questions diverses personnels : Avec le dernier accord cadre, la MLF a décidé d'investir dans son propre plan de formation et de ne plus participer du plan de formation de l'AEFE. Les participations ponctuelles aux formations AEFE reviennent actuellement très chères pour le lycée.

Quel est l'objectif de la MLF sur la formation de ses enseignants ? Les enseignants recevront-ils la même qualité de formation que les enseignants dépendants de l'AEFE ?

M. Le Proviseur rappelle que Jusqu'à l'année dernière, le lycée co-finançait le plan de formation continue coordonné par l'AEFE sur la zone ibérique au profit de tous les établissements AEFE et Mlf, ce qui n'est plus le cas depuis la signature du nouvel accord cadre. La Mlf propose désormais une organisation propre de développement professionnel, avec une offre de stage, des enseignants référents (4 cette année sur la zone Espagne), et une plateforme riche de communautés, de conférences et de formations.

Le choix qui a été celui du lycée cette année a été d'offrir la possibilité à certains enseignants de continuer à bénéficier de l'offre du PRF de l'AEFE, tout en participant au plan de développement professionnel de la Mlf.

Le comité local de développement professionnel décide de la direction à prendre en fonction des besoins identifiés pour le lycée pour ouvrir des stages répondant à des besoins identifiés en lien avec le projet et les priorités de l'établissement.

Les élus enseignants expriment leur crainte de ne plus pouvoir participer aux stages AEFE, et souhaitent voir plus loin dans le temps et ont peur que le lycée ne propose pas dans le futur la même qualité d'enseignement qu'un autre lycée français.

Question diverse ALI : Bilan concernant la mise en place du nouveau partenaire La France Ô Si. Quelle contrepartie financière pour le lycée ?

Mme Ansquer précise, 5% de remontées par inscription pour les activités extra scolaires à partir de 180 inscriptions.

Pas de remontées sur les centres aérés (qui permettent de proposer une solution de garde d'enfants aux familles).

Les centres aérés seront ouverts aux enfants extérieurs à l'établissement.

Question diverse ALI et APAELM : Bilan des contributions à la Caisse de Solidarité (rentrée 2022-23)

Mme Ansquer répond. La campagne de contribution n'a pas encore été menée. Depuis la suppression des Fiches financières sur support papier demandées par le passé aux familles au profit d'inscription via l'application Eduka, cette contribution n'est pour le moment pas intégrée dans l'application.

Une campagne spéciale sera conduite, probablement au mois de mars qui semble le moment le plus opportun.

Montant actuel du solde de la Caisse, 5600€ (l'année dernière, aide pour voyages de quatre élèves).

Questions diverses APAELM

1. Questions sans réponse selon les PV précédents

a. Assurance de Continuité scolaire

i. L'APAELM avait évoqué il y a deux ans l'idée de la prise en charge par le Lycée, à l'instar d'autres établissements, de l'assurance de continuité scolaire mise en place par nous finalement. Pourrait-on réévaluer cette possibilité ? Une autre piste serait d'impliquer la DRAFIN/MLF dans l'étude d'une assurance commune, et donc moins chère, au niveau du réseau espagnol.

M. Le Proviseur répond que la demande sera transmise à la DRAFIN qui seule peut gérer une demande à échelle du réseau.

2. Projet d'Établissement

a. Blocue 1- Obj 1. – Généralisation des sociogrammes en début d'année permettant la régulation de la vie sociale au sein du groupe.

i. Quelle est la planification pour la réalisation des sociogrammes cette année ?

L'APAELM rappelle ce qu'est un sociogramme et qu'il s'agit de l'une des priorités de notre Projet d'établissement et qui est un outil non seulement pour les professeurs et mais aussi pour la vie scolaire.

M. Le Proviseur répond que ces initiatives relèvent de la volonté de chaque professeur principal avec ses élèves.

ii. Est-ce qu'une information aux familles peut se faire sur le rôle, mission et le nombre des heures de disponibilité de la psychologue à l'école ?

Le Proviseur rappelle qu'il n'y a pas de psychologue au lycée. En revanche, nous sommes le seul établissement du réseau en Espagne à bénéficier d'une infirmière scolaire à temps plein, qui accueille tous les enfants tout au long de la journée, pour des sollicitations qui relèvent de maux de tous ordres, comme de mal être. elle est identifiée par tous les élèves comme une personne ressource

Pour l'APAELM, s'il est vrai que Sabine n'est pas seulement une infirmière mais aussi une grande conseillère, notamment pour les élèves en bas âge, cela n'empêche pas l'école de faire le maximum pour avoir une psychologue chargée non seulement des sociogrammes annuels de classe, mais aussi d'apporter un soutien dans divers aspects de l'école. L'APAELM rappelle à l'assemblée que le fait d'avoir une infirmière à temps plein dans l'école a été une bataille qui a dû être menée avec les directions précédentes qui ne voyait pas l'intérêt d'avoir ce poste et ils sont heureux que l'école ait finalement fait le choix d'avoir Sabine.

M. le Proviseur revient sur les nombreux projets qui ont vu le jour depuis la rentrée, toutes les initiatives pédagogiques, les clubs, notamment en maths / sciences, plébiscités par les élèves, et remercie les enseignantes pour le voyage scolaire des CM2. Les parents soulignent le dynamisme de l'équipe qu'ils constatent, et les en remercient.

b. Blocue 2. Obj 1 – Réunions régulières des instances (CVL et CVC) afin de recueillir les analyses et propositions des élèves

i. Serait-il possible d'inclure les deux réunions obligatoires du CVL et du CVC dans le calendrier des réunions annuelles afin que les représentants de parents puissent bloquer ces jours au préalable ?

17 novembre, 24 mars et date à définir pour le 3ème trimestre

5. Optimisation de la consommation énergétique et contrôle des coûts

a. Allez-vous maintenir le chauffage allumé cet hiver et à quelle période? (dates, horaires...)

Le chauffage est une climatisation réversible, qui est systématiquement coupée le soir, pendant les WE et les vacances. La DRAFIN a mené un travail auprès de fournisseurs d'électricité, ce qui a permis de réduire considérablement la facture.

b. Pour faire suite à la réponse reçue lors du précédent CE concernant la question posée par l'APAELM sur les panneaux solaires pour l'école. Nous aimerions savoir si l'investissement dans les panneaux solaires a été inclus dans le budget 2022-2023 ? Si oui, quand l'achat et l'installation sont-ils prévus ?

La DRAFIN réalise une étude pour l'installation de panneaux solaires sur les établissements du réseau. L'établissement a également réalisé 2 devis.

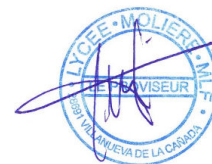
Le Proviseur informe le Conseil d'établissement d'une modification du calendrier, avec l'ajout du lundi 20 mars 2023 férié, décision tardive de la Communauté de Madrid qui s'impose à l'établissement.

Le Proviseur transmet à tous les membres du CE les salutations de M. Jean-Nicolas Pagnoux, membre très actif de l'association de parents d'élèves APAELM, élu pendant 12 ans au CE et absent ce soir pour des raisons professionnelles. M. Pagnoux a souhaité cette année figurer parmi les suppléants sur la liste APAELM, étant moins disponible pour participer aux réunions et travaux des commissions. Le Proviseur salue son travail et son engagement.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h20.

La secrétaire de séance,

Le Président de séance,



Alix Martelly

Jean-Christophe ORAIN