

## Conseil d'établissement 28/06/22

### MEMBRES SIÉGEANT AVEC DROIT DE VOTE

#### 6 membres représentants de l'administration

#### EMARGEMENT

Proviseur Jean-Christophe ORAIN	Présent
Conseiller culturel adjoint Vincent PERROT	Excusé
Directrice 1 <sup>er</sup> degré Alix MARTELLY	Présente
Gestionnaire Morgane Ansquer	Présente
CPE Frédéric BOIRA	Présent
DRAFIN Direction régionale administrative et financière de la MLF Emmanuelle MAZIN	Présente Online

#### 5 membres représentants des usagers :

Titulaires	Emargement	Suppléants	Emargement
Parent - Carolina DEL CAMPO	Présente	Parent - Margarita BENITO	
Parent - Jean-Nicolas PAGNOUX	Présent	Parent - María Bélen VAZQUEZ	

Parent - Monique MARTINEZ	Présente	Parent - Abi FERNANDEZ-AMARO	
Elève - Paul ALTOBELLI	Présent		
Elève - Simon ESTEBAN	Absent		

**5 membres représentants des personnels :**

Titulaires	Emargement	Suppléants	Emargement
Enseignant - Marie DUCHIRON	Présente Online	Enseignant-Christophe BONNEFOY	
Enseignant - Adel TAYEB-PACHA	Présent	Enseignant - Claudia GRINVALDS	
Enseignant - Cyrielle LE MARRE		Enseignant - Béatrice PROTARD	Présente
Enseignant - Valérie KERAVEC	Présente	Enseignant - Nelly COSTE	
A.T.S. - Sabine VOTRON	Présente	Secrétariat - Jaqueline REYES	

**MEMBRES SIÉGEANT À TITRE CONSULTATIF**

Directeur général de la MLF	Excusé
Consule générale de France à Madrid Mme Marie-Christine LANG	Excusée
Adjoint au maire	Absent

Directrice des études espagnoles Mme María Isabel GUTIERREZ	Absente
<b>Conseillers consulaires</b>	
Mme Gaëlle LECOMTE	Absente
Mme Stéphanie LEVAILLANT	Présente
M. Pablo QUINTANA	Absent
M. François RALLE	Absent
Mme Stéphanie VILLEMAGNE	Absente
M. Stéphane VOJETTA	Absent

**La séance est ouverte à 17 :36 avec le quorum nécessaire.**

### 1. Approbation de l'ordre du jour

Contre : 0      Abstention : 0      Approuvé à l'unanimité

### 2. Approbation du compte-rendu du

APAELM : si possible, donner un temps limité pour la relecture et les éventuelles modifications, afin de faire ces modifications tant que nous avons la mémoire des propos : consensus sur deux semaines à partir de la date de diffusion (à compter de l'année scolaire 2022-23).

Quelques modifications sont apportées.

Contre : 0      Abstention : 0      Approuvé à l'unanimité

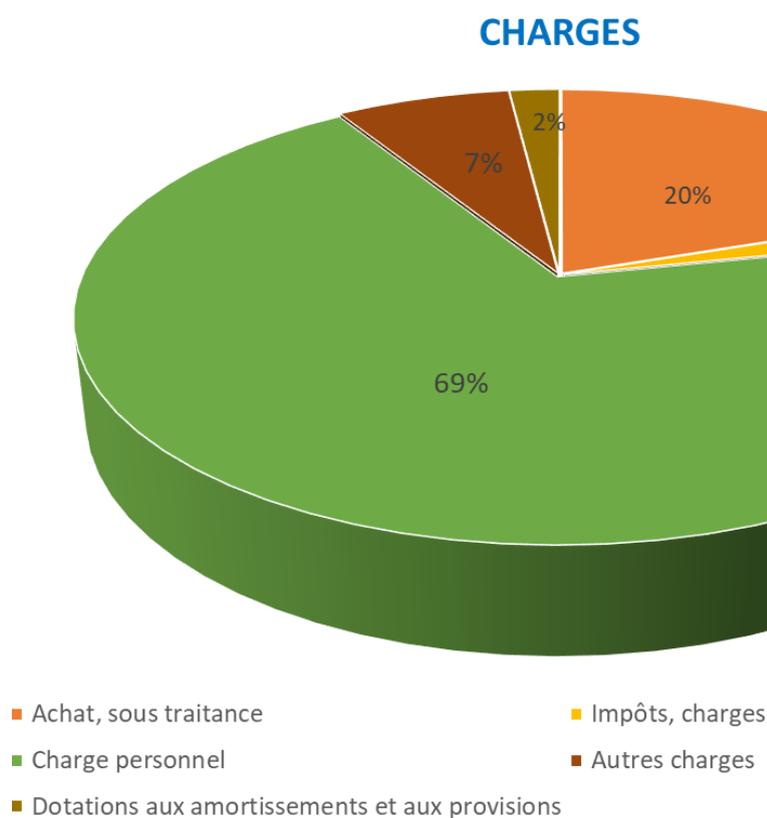
### 3. Présentation du compte financier 2020-2021

Présentation par Mme Emmanuelle Mazin, directrice de la DRAFIN

Achats, sous-traitance	954.905,65	Droits de scolarité, inscription, réinscription	4.294.983,00
Impôts, taxes	102.537,57	Autres frais	51.990,11
Charges de personnel	3.384.940,71	Cantine, Activités périscolaires	724.308,40

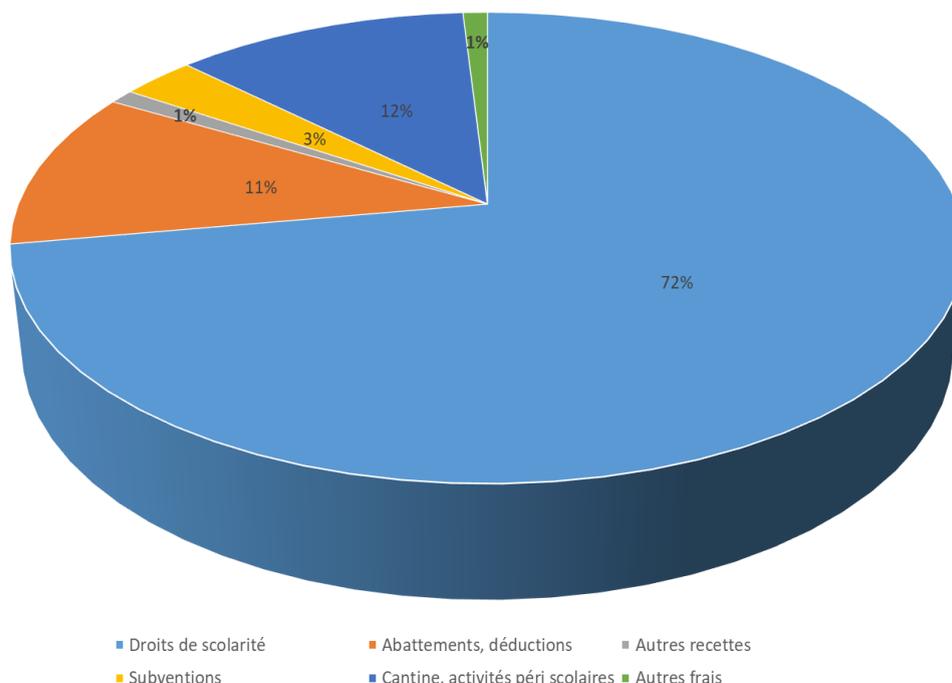
Autres charges	172.984,96	Subventions	165.513,25
Dotations aux amortissements et aux provisions	199.582,85	Autres recettes	32.236,15
		Abattements, déductions	- 619.654,23
	4.814.951,74		4.649.376,68
Résultat	- 165.575,06*		

\*Sans une subvention exceptionnelle de 165 K€ et une recette de 90 K€ improprement inscrite en recette, le bilan aurait présenté un résultat de -405 000 € pour 20-21



Les charges ont été moins lourdes que prévu suite à l'annulation des voyages, déplacements, sorties, et de contrats renégociés. Prise en compte de la subvention exceptionnelle de l'État français via l'opérateur public et du dédommagement perçu de l'assurance suite à la tempête Filomena.

## PRODUITS



La plupart des entrées proviennent des droits de scolarité ; les transports sont comptés en charge puisque déficitaires sur l'établissement.

M. Le Proviseur précise que l'établissement enregistre des exercices déficitaires depuis 5 ans, information régulièrement portée à la connaissance des membres du CE et porté au PV ces dernières années. Ce déficit s'accroît avec la baisse du nombre d'élèves et l'augmentation de la masse salariale. Madame Mazin précise que le dernier exercice positif date de 2016-2017 et rappelle les bilans des exercices passés :

2016-17 : + 166 929  
2017-18 : - 77 348  
2018-19 : - 171 308  
2019-20 : - 308 363

L'APAELM déplore de ne plus avoir le détail des charges pour la cantine et les activités extrascolaires, ces activités étant excédentaires, alors que l'enseignement est une activité "déficitaire". Et de faire remarquer qu'il est très utile de voir les détails par activité « externe », et d'indiquer qu'elle aimerait les voir détaillés dans la prochaine présentation des comptes de l'année prochaine.

Mme la gestionnaire précise que les entrées du service de restauration sont à peu près identiques pour cette année (autour de 300.000€). Attention cependant, il s'agit de ce que facture le prestataire, non pas le coût réel de ce service auquel il faut ajouter le ménage, le personnel de Vie scolaire, l'entretien ou le changement du matériel, (comme le four cette année pour un montant de 17.000€).

Pas d'activités extrascolaires en 2020-2021 ; pour l'année scolaire 2021-2022, environ 45.000€ de recettes et 35.000 de charges.

L'APAELM demande si cette fragilisation touche d'autres établissements.

Réponse de la direction : l'ensemble du réseau est fragilisé, sauf les établissements de la côte (Alicante, Palma), et les lycées de Barcelone et Madrid.

#### 4. Retour sur le conseil d'école

Mme Martelly revient sur les principaux éléments présentés en conseil d'école.

L'APAELM a exposé le malentendu qu'il estime avoir eu dès le départ avec les questions diverses (QD) présentées par les représentantes de l'association, dans lesquelles les enseignants se sentent accusés d'agir comme des inspecteurs de l'éducation plutôt que d'exercer le rôle que l'école considère comme leur fonction. L'association a insisté sur le fait qu'elle avait toujours soutenu les enseignants, pendant la pandémie et leur a rappelé que ce n'étaient pas ses parents qui avaient remis en question le travail effectué par les enseignants avant, pendant et maintenant, et qu'ils devraient peut-être toujours garder cela à l'esprit. L'APAELM rappelle que lorsque des questions sont posées, elles le sont à la demande de parents, qui souhaitent comprendre, se voir expliquer le fonctionnement de l'école. Il n'y a aucune volonté de remise en cause.

M. Orain souligne que pendant la pandémie, les enseignants se sont beaucoup exposés face aux élèves, mais aussi face aux parents. Depuis, une perte de repères, une forme d'incompréhension dans la relation parents / professeurs est née. Il convient maintenant de repositionner les choses pour qu'enseignants comme parents d'élèves puissent repartir d'un bon pied.

Mme Keravec a eu des échos du conseil d'école. Elle relate que les enseignants se sentent parfois surveillés, à la lecture des questions diverses, vécues comme intrusives, puisque portées par les *représentants* des parents.

L'APAELM salue la qualité du compte-rendu qui a su transcrire les débats et a profité de l'occasion pour parler du fort absentéisme des parents élus dans ces conseils d'école, en dehors de l'APAELM. Ils ont regretté le caractère peu adapté du règlement de l'AEFE à notre « petit » établissement. Mme Martelly a indiqué que l'année prochaine, en raison de la réduction du nombre de classes, le nombre de représentantes de parents élus sera réduit de 15 à 14.

Mme Martelly rappelle également que la durée des conseils d'école est limitée à deux heures, qu'elle tient à tenir par respect pour les enseignants.

#### 5. Présentation du nouveau règlement intérieur

Présentation du RI par M. le Proviseur.

M. le CPE explique le paragraphe concernant les téléphones portables, en souhaitant qu'il évolue dans le futur pour permettre un usage sous condition par les lycéens de leurs téléphones. Il rappelle que collégiens et lycéens cohabitent avec des âges et des pratiques différentes. On regrette que des parents appellent sur les téléphones portables au lieu d'appeler la vie scolaire, etc.

Paul ALTOBELLI comprend tout à fait ce qui vient d'être dit, il est impossible d'interdire et de surveiller tous les collégiens. Pour les lycéens, le téléphone portable est bien évidemment interdit pendant la classe (sauf demande des enseignants pour faire des recherches), les lycéens sortent de l'établissement pendant les récréations pour l'utiliser.

Il ajoute également que le collège est un lieu de vie, et que c'est bien dommage de passer du temps sur son téléphone alors qu'on pourrait discuter avec ses copains.

Certains parents, lorsque le portable est confisqué, appellent la vie scolaire pour demander de le rendre...

APAELM : il y a une loi qui interdit l'usage du téléphone portable dans le secondaire en Espagne, et au lycée en France.

Mme DUCHIRON dit que des élèves ne connaissent pas le RI, le signent sans le lire. On propose de le faire lire pendant la 1ère heure de vie de classe.

L'ALI propose que le RI soit signé par les élèves et les parents.

M. Le Proviseur présente le projet "d'abstract" de ce règlement en dix points les plus saillants, à faire illustrer par les élèves, pour qu'ils se l'approprient plus facilement. Ce projet sera réalisé l'an prochain.

M. Le Proviseur mentionne également que le RI est un document qui peut être révisé chaque année et adapté aux réalités du moment.

On soumet au vote ce nouveau règlement intérieur :

Contre : 0      Abstention : 0      Approuvé à l'unanimité

## 6. Présentation du voyage scolaire des CM2 à Valencia

Valencia, cité des Arts et des Sciences, classe de découverte de Valence et sa région.

Madame Keravec est invitée à présenter ce projet.

Il s'agit d'un projet de voyage fédérateur, en début d'année. Dates : du 4 au 7 octobre 2022.

Centre d'accueil : el albergue Olocau à 20 minutes du centre de Valence

Visites : El parque de la Albufera et promenade en barque, Museo de las Ciencias, Hemisfèric, Oceanográfico et visites des plages et du port.

Objectif : Découverte d'un environnement nouveau, objectifs autour de la communication et de la vie en collectivité.

57 élèves, 4 professeurs + 1 accompagnateur. Sur place, un animateur pour 10 élèves

Transport : Yolcar pour voyage et sur place.

Budget prévisionnel : environ 290 euros

Un sondage a été fait auprès des familles, 70% ont répondu, pour l'instant une seule famille par la négative.

L'APAELM demande s'il a été envisagé de rencontrer les CM2 du LF de Valence → idée qui sera partagée avec l'équipe enseignante !

Mme Martelly précise que ce projet est né lors de la journée pédagogique du 13 mai, alors que les enseignants travaillaient sur le bilan et perspectives dans la mise en œuvre du projet d'établissement.

ALI et APAELM remercient les enseignants pour cette initiative !

On soumet au vote ce projet pour un montant par élève maximum de 290 euros.

Contre : 0      Abstention : 0      Approuvé à l'unanimité

*L'autre projet de voyage (latinistes) n'est pas encore suffisamment abouti pour être présenté lors de ce conseil d'établissement. Il le sera au cours du 1er CE 2022-23*

## 7. Bilan pédagogique 2021-2022

- -Baccalauréat

Réussite exceptionnelle cette année ! 100% de réussite, 96% reçus avec mention, dont 63 % de mentions Très Bien. 10 candidats ont obtenu les félicitations du jury.

M. le CPE souligne que les autres promotions étaient aussi très méritantes, et que ces bons résultats ne sont pas un "accident".

- Résultats Cambridge

Présentation et commentaires des résultats obtenus par les élèves cette année présentés au B2 et C1.

M. Le Proviseur annonce la nouvelle ambition pour nos élèves, celle de parvenir à un C1 en terminale pour tous.

Volume horaire fort dès la maternelle, en élémentaire, au collège, ces cohortes vont progressivement monter et arriver au collège, puis au lycée pour "nourrir" une Section Européenne.

On regrette que 6 élèves seulement ont présenté le C1 cette année.

- Résultats DALF (C1)

23 inscrits / 22 reçus, moyenne de réussite de 15/20, à voir l'évolution sur plusieurs années.

- Certification Pix

Devrait petit à petit devenir en numérique ce qu'est le CECRL en langues ; en conformité avec le cadre de référence européen DIGCOMP, Pix (ministère français) évalue les compétences numériques sur 8 niveaux et 5 grands domaines :

- Informations et données
- Communication et collaboration
- Création de contenu
- Protection et sécurité
- Environnement numérique
- 

Les élèves de 3ème et Tle ont tous présenté et obtenu la certification.

- Activités et semaines à thème

De très nombreuses activités et propositions sont faites tout au long de l'année. On rappelle, en reprenant le calendrier pédagogique, la densité de l'offre proposée aux élèves tout au long de l'année :

Semaine des Sciences

Semaine européenne du sport

Semaine de l'orientation

Semaine Molière

Semaine Olympique et Paralympique

Semaine des maths

Printemps des poètes

Quinzaine Éco école

et ...

Le Marché de Noël

Le Marché bio

Le Carnaval

La kermesse

- Bilan pédagogique à la lumière du projet d'établissement :

### **Axe 1: un climat scolaire serein pour mieux vivre ensemble**

Locaux plus accueillants :

- classe extérieure
- espace d'accueil de Mme Gutierrez
- travaux prévus. Infirmerie, Vie scolaire, Portail principal, Panneaux solaires, pour lesquels deux études ont été menées cette année (question APAELM)

Cohésion d'établissement :

- convivialité : repas de Noël-1er avril
- actions fédératrices : journées et semaines à thème, rites de passage (GS, CM2, 6ème), marche des terminales...
- reprise des voyages scolaires
- retour de la possibilité des réunions en présentiel, bi modalité pour la suite
- T-Shirt du lycée !
- difficultés de l'établissement qui mettent parfois à mal la cohésion des équipes

École où bien vivre ensemble :

- Séminaire CNV en septembre 2021
- un CESC force de proposition et d'actions
- programmation formation personne et citoyen primaire
- élèves sentinelles, nombreuses actions de prévention
- santé : GQS, PSC1
- pandémie : confinements très ciblés pour une vie au lycée !

L'APAELM demande ce qu'il en est des projets de mise en sécurité. Madame Mazin pour la DRAFIN annonce qu'une réunion est prévue à la fin de la semaine avec la direction générale de la Mlf pour présenter ces travaux, ainsi que le projet de panneaux solaires, avec la Direction Générale de la Mlf.

Mme la Gestionnaire partage les études qui ont été faites à propos des panneaux solaires : toits idéaux car plats, devis d'investissement de 120.000€ qui serait rentabilisé sur 26 mois ; quasiment tous les besoins seraient couverts, avec une petite revente possible (juillet août) ; devis prévu pour 30 ans, avec deux changements d'alternateurs prévus → subventions possibles ? La DRAFIN travaille sur ce dossier avec d'autres établissements ; sont pris en compte l'investissement, les possibles subventions, la durabilité (batteries qui ne sont pas toujours fiables).

## **Axe 2 : Construction d'une citoyenneté éclairée, émancipatrice et responsable**

Connaissance de soi et des autres pour bien communiquer :

- renforcement en langues. Nouveau projet ELCE en anglais en 6ème, projet de section européenne, et DNL. Objectif affiché, conduire le plus grand nombre d'élèves vers le C1 !
- échanges scolaires : développement des échanges et mobilités en France (Montpellier, le Vésinet, Mont de Marsan) et à l'étranger (Chicago, Dallas, ADN...)
- MUN, rencontres internationales webradio

Citoyenneté et engagement :

- citoyen numérique PIX
- thème éco-école égalités
- engagement des éco délégués
- développement en 22-23 avec le recrutement de 3 jeunes en Services civiques en support de la Vie scolaire (CVL, Sentinelles, diverses actions...)

Éducation à l'environnement :

- alimentation responsable...!
- éco-école : renouvellement du drapeau vert

L'APAELM félicite et remercie Mme Chambert pour tout le travail accompli sur les mobilités, les réunions d'information, la préparation des élèves.

M. TAYEB PACHA explique la position inconfortable des enseignants, en classe de 2nde notamment, face aux va-et-vient incessants d'élèves du fait de ces mobilités élèves.

Pour l'APAELM le dispositif est victime de son succès. Les enfants lorsqu'ils rentrent témoignent de la qualité de l'enseignement qui est donné ici ! Suggestion : Faudrait-il limiter le temps d'échange ?

M. Tayeb explique que c'est difficile car les chapitres étudiés le sont sur quelques semaines ou quelques mois. Mme Martelly complète en expliquant que chaque profil d'élève est différent.

M. le CPE rappelle qu'un test de niveau était proposé au retour lorsque les enfants partaient un an.

L'ALI demande que soit ajouté le projet Pédibus. M. Orain remercie l'ALI pour tout le travail mené sur ce sujet. Il sera lancé dès le mois de septembre. C'est un projet fort pour notre Eco école.

Paul ALTOBELLI s'interroge sur la capacité des parents de confier leurs plus jeunes enfants à d'autres adultes. Mme Martelly répond que c'est à eux de valoriser leur prise de responsabilité.

### Axe 3 : Parcours et prise en charge au service d'une scolarité épanouie

Parcours individuels :

- accompagnement EBEP secondaire. La désignation d'une référente cette année avec une lettre de mission a beaucoup fait progresser l'établissement dans l'accompagnement des EBEP.

Question APAELM / Situation de l'établissement au regard de Qualinclus. La direction précise qu'il s'agit d'un dossier d'aide aux établissements pour accompagner la prise en charge des EBEP.

C'est un outil pensé pour les établissements publics qui propose des outils dont nous disposons déjà avec des formats différents dans le réseau MLF. (Fiche de suivis, équipe éducative, pap, pps ...).

Ce qui est intéressant sont les pistes données pour faire un diagnostic de l'établissement avec 5 grands piliers dont nous pourrions nous inspirer pour poursuivre notre projet :

1. Accueillir et scolariser
2. S'adapter aux besoins éducatifs particuliers des élèves
3. Former et accompagner les équipes éducatives à la scolarisation des élèves en situation de handicap
4. Sécuriser le parcours de l'élève en situation de handicap
5. Travailler en partenariat

En 2022-23, la référente EBEP bénéficiera d'une 1/2 décharge d'enseignement.

- mise en œuvre du Comité local de développement professionnel (pour penser et programmer les actions de développement professionnel en lien avec les objectifs globaux de l'établissement).

Parcours pédagogiques :

- suivi en primaire (outils communs, pronote)
- développement au secondaire

Parcours Avenir :

- stages secondes, dont le positionnement dans l'année va peut-être évoluer
- création d'heures de Vie de classe
- formalisation d'un parcours d'orientation de la 5ème à la terminale pour 2022-23

Volonté de mieux informer, tant les enfants que les parents qui ne connaissent pas le système français avec davantage de rencontres dédiés à l'orientation.

APAELM et ALI remercient l'établissement pour cette volonté de clarification et d'explicitation de l'orientation des élèves.

### 8. Quelques éléments saillants de l'enquête marketing

**Au niveau macro :**

- Une natalité en berne et une nouvelle crise économique,
- Concurrence très forte de lycées publics et sous contrat "trilingues",
- Un fort pouvoir d'achat à Villanueva et zone de chalandise,
- Nécessité d'une différenciation pédagogique plus affirmée (langues),
- Renforcer le sentiment d'appartenance, faire communauté, rôle des alumnis,
- A terme, un important projet d'urbanisme à Villanueva.

**Au niveau micro (Molière):**

- Face à la concurrence, des installations peu attractives
- Des services annexes (transport, cantine) critiqués

- Un modèle pédagogique mal valorisé
- Une communication défailante laissant penser que l'excellence pédagogique n'est plus une force
- Le choix d'une école est avant tout motivé par les conseils des familles et des amis : **nécessité de retrouver la confiance**

APAELM remarque que les questions de confiance sont effectivement à traiter avec importance (exemple des familles qui quittent l'établissement parce qu'elles ne se sentent pas écoutées).

#### **Les familles du lycée Molière, leurs attentes ...**

- Valorisent, attendent un "Modèle éducatif" plus affirmé
- Une Immersion linguistique
- La double validation des diplômes
- Valorisent la Multiculturalité
- Ont une relation "émotionnelle" forte avec le lycée

#### **Leur perception ...**

- Fort ressentiment ces dernières années contre l'équipe en place
- Pas de perception de l'excellence académique
- Manque de transparence, d'influence, de caractère proactif...
- Turn over trop important des équipes de direction,
- Rapport prix / produit contesté, notamment sur les services annexes
- Un modèle d'enseignement valorisé, reconnu, mais un secteur public désormais envisagé comme une option
- 

M. le CPE souligne à quel point il a été surpris par l'absence de perception de l'excellence pédagogique.

L'APAELM précise que la perception entre parents d'élèves du secondaire, qui ont des années d'expérience et de confiance en l'école, peut être différente de celle des parents d'élèves inscrits de plus fraîche date.

#### **Identité de la "marque" Molière, son positionnement dans une approche marketing :**

- Une "marque" reconnue en général et historiquement
- Valorisée pour sa qualité de services
- Perte d'influence et de positionnement de la "marque"
- Molière face à la concurrence
- La "marque" reste associée à la qualité de l'enseignement
- MAIS pas à la modernité, l'innovation, l'influence
- Manque d'unité dans les slogans pour la reconnaissance, la valorisation de la "marque" (branding)
- Pas d'identité visuelle homogène
- Pas de perception d'un réseau mondial, ni Espagne d'établissements Mlf

#### **Repenser la promotion de l'offre éducative :**

Avoir à l'esprit les 3 dimensions qui caractérisent l'offre : la marque, le produit, le prix

Minimiser nos faiblesses : installations, cantine... et nous centrer sur les seuls aspects positifs, valorisants, qui nous distinguent de la concurrence :

- Modèle pédagogique
- Langues
- Professeurs qualifiés
- Une "culture" lycée Molière

Avoir à l'esprit l'omnicanalité de la démarche client pour l'intégrer dans une stratégie globale marketing / publicité pour promouvoir nos forces

Professionaliser l'accueil et le suivi client.

L'APAELM demande s'il serait possible de rendre visible ce réseau sur toute la péninsule. M. Le Proviseur explique que c'est un des axes du projet de zone pour l'année prochaine.

## 9. Appels d'offre transport et communication

### M. Le Proviseur présente le bilan de l'appel d'offre Transport :

- Un appel d'offre infructueux à ce jour
- Jusqu'à 80 entreprises contactées
- Une aide importante des associations de parents d'élèves
- Un accompagnement de l'entreprise Yolcar, sous conditions (temps de trajet notamment) pour nous accompagner à la rentrée scolaire
- Deux entreprises encore en lice
- Un marché en proie à de nombreuses incertitudes / Contexte international, prix carburants
- Isolement de l'établissement, marché peu attractif
- Maintien de 3 lignes "Rutas" avec modifications arrêts et horaires à la marge pour ne pas dépasser 1h de transport
- Maintien des coûts en 2022-23

Les familles impactées par la fermeture ou le déplacement d'un arrêt ont toutes été prévenues.

Travailler avec d'autres établissements, comme toutes les autres solutions peut être envisagé et cette piste sera explorée l'an prochain.

L'ALI demande s'il y a un contrat d'exclusivité ? → non, car ils veulent vraiment cesser l'activité avec le lycée.

L'APAELM rapporte que les familles concernées se sentent délaissées, qu'elles sont prévenues très tardivement. Il a également demandé une réunion avec la Commission transport APAELM pour discuter plus calmement de cette question, mais la proposition a été reportée au mois de septembre par M. le Proviseur.

M. Le Proviseur explique que ces évolutions (suppressions de certains arrêts) nous ont été communiquées par l'entreprise Yolcar (suite à une demande de réunion d'urgence) la semaine dernière, et que l'établissement a immédiatement communiqué avec les familles.

### Questions diverses APAELM / transport :

1-Partage des itinéraires avec d'autres écoles.

➔ Envisagé à terme. Contacts seront pris avec autres centres.

2- Subvention de l'école aux familles qui utilisent le transport.

➔ Non. Fin dans la mesure du possible de la subvention transport. La Mlf demande de suspendre le financement des services spéciaux.

3- Gestion interne : Location, formules de gestion de location de bus, seules les écoles qui procèdent ainsi ont un transport plus économique et efficace.

➔ Très onéreux, très complexe à mettre en œuvre, l'établissement deviendrait aussi transporteur avec responsabilités juridiques. Il s'agit aussi d'une activité très chronophage, pour quel personnel ?

b. Quelle est la politique de prix que l'école suivra pour la prochaine année scolaire ? quand les familles seront-elles informées ?

➔ Voir plus haut

### M. Le Proviseur présente le bilan de l'appel d'offre Communication :

- Cinq offres déposées et analysées
- Notre choix s'est porté vers une "autonome", francophone, maîtrisant bien notre environnement, les réseaux sociaux et notre plateforme web : Beatriz Dominguez

- Accompagnement par l'agence de marketing *Learning Hub* pendant 1 an, pour une communication reposant sur une stratégie Marketing
- Aide de l'un des trois jeunes "Services civiques", qui assurera le lien terrain / communication

## 10. Information travaux

Point abordé plus haut par Mme la directrice de la Drafin.

Projet de mise en peinture de la cour de maternelle.

Les enseignants demandent si la cour d'élémentaire sera renouvelée ?

La direction précise qu'elle ne le sera pas dans l'immédiat car engagement financier beaucoup plus conséquent ; en revanche mise en peinture de la maternelle "approuvée".

## 11. Questions et informations diverses :

### Caisse de solidarité

- Solde de 7000€ présenté au CE du 10 février 2022
- Cette année la commission a été saisie de la situation de 4 élèves (3 familles) en difficulté pour financer les voyages scolaires :
  - 3 voyages scolaires ont été financés à 100% pour le voyage à Marseille pour un coût de 1050€ (350€ par élève).
  - 1 voyage a été financé à 100% pour le voyage théâtre à Mont de Marsan (350€).

En Juin 22, le solde de la caisse s'élève donc à 5600€.

Nous sommes en train de réfléchir à la meilleure manière de communiquer sur l'existence de la caisse de solidarité auprès des familles que ce soit pour obtenir des contributions, ou pour informer les familles en difficulté de son existence.

Jusqu'à présent, la fiche financière offrait la possibilité de faire un don en début d'année. Nous réfléchissons à une adaptation à notre nouvelle plateforme Eduka.

Lorsqu'un voyage scolaire est organisé, l'enseignant informe les familles de la possibilité de solliciter une aide de la caisse. Il serait peut-être judicieux de diffuser cette information auprès de tous de manière plus globale.

### Présentation des effectifs et de la structure 2022-23

Primaire			Secondaire		
PS	16	3			
MS	17		6ème	56	2
GS	28		5ème	63	3
CP	38	2	4ème	64	3
CE1	46	2	3ème	63	2
CE2	50	2	2nde	51	2

CM1	56	5	1ère	60	2
CM2	58		Tle	56	2
	<b>309</b>			<b>413</b>	

- 722 inscrits au 27 juin
- Quelques inscriptions à venir
- Un déséquilibre marqué entre les niveaux
- Une perte d'attractivité qui se confirme
- Des entrées latérales pour limiter la chute des effectifs
- Une pyramide des âges préoccupante
- Une nécessaire adaptation de la structure en 2023-24

### Arrivées / Départs / Évolutions personnel

Départs :

1er degré	Ruiz Charlotte
1er degré	Trouillet Carol
2nd degré / langues	Di Giovanni Raffaele
2nd degré EEMCP2	Trouillet Florence
2nde degré Lettres	Aissaoui Cherifa
Vie scolaire	Vannier Julien
Vie scolaire	Sastre Sara
Service général	Maria Dolores Montilla
Intendance	"Loli" Gozalo
Intendance	Sylvia Gozalo

Arrivées :

2nd degré EEMCP2	Serge Paupy
Service civique	Samy Masmoudi
Service civique	Angèle Frély
Service civique	Loup Charrier
Agent laboratoire (14h)	Haday Lopez

Évolutions :

ASEM 14h / Vie scolaire 20h	Cindy Soro
Vie scolaire 20h	Ahmed Karetty

### Questions diverses élus du personnel

1- *Réflexion / fin d'année. Les professeurs se plaignent d'un absentéisme important des élèves et d'un manque de motivation. Les parents se plaignent d'absences enseignants pendant les examens. Pourrait-on envisager des ateliers transversaux sur inscriptions sur d'autres niveaux en fin d'année sur modèle de ce qui se fait en 3ème (GQS, ASSR, sport etc...)*

M. Le Proviseur regrette le manque d'adhésion en cette fin d'année au programme étoffé proposé aux élèves de 3ème où l'on a déploré un très fort absentéisme.

Un programme semblable pourra être proposé en classe de 2nde l'an prochain.

2- *La communication interne et avec les parents.*

→ Insister Pronote / unique canal de communication pédagogique avec les parents

3- *A la vue des résultats (exceptionnels) obtenus au baccalauréat, les parents vont être de plus en plus exigeants et demanderont des résultats identiques (a minima).*

*A surcharger les effectifs, à mettre la pression sur les enseignants (risque de licenciement n'importe quand durant l'année scolaire), ne risque-t-on pas de casser la corde (si ce n'est pas déjà fait) ? Qu'a prévu la direction et la Mlf pour y remédier ? (hausse des salaires, décharge horaire, dédoublement de classes dans les matières importantes, repas offerts, ...)*

M. Le Proviseur rappelle que les salaires sont contraints par la collection collective et qu'ils n'évolueront pas au-delà des augmentations légalement prévues. Des dédoublements sont prévus dans les classes à fort effectif.

M. TAYEB PACHA évoque une prise en charge des 15% de la PRR par la Mlf, qu'en est-il ? La question sera posée à la DRAFIN.

Question de Paul ALTOBELLI : *il semble qu'il n'y aura pas de dédoublement en SES en terminale l'année prochaine ?*

Il y aura 31 élèves l'année prochaine, il y en avait 29 cette année, 2 heures dédoublées sont prévues, pas possible d'en proposer davantage, compte tenu notamment de la charge horaire de Mme Montane.

### Autres questions diverses APAELM :

- **Frais de scolarité**

a. *Quelle est l'évolution envisagée à moyen terme ?*

M. Le Proviseur : discuté avec la Mlf chaque année. Probable évolution régulière à minima au niveau de l'inflation

b. *Faut-il s'attendre à une corrélation avec les travaux prévus ?*

M. Le Proviseur : pas de corrélation travaux / frais de scolarité. L'évolution des frais de scolarité répond à d'autres facteurs.

c. *Peut-on envisager des frais de scolarité plus dégressifs pour les familles nombreuses ?*

M. Le Proviseur : il ne s'agit pas d'une option envisagée

### Autres questions diverses APAELM :

a. La Commission secondaire APAELM a constaté que dans les différents conseils de classe du dernier trimestre à partir de la 3e, il a été demandé que le début de l'année scolaire prochaine soit consacré à des activités qui aident non seulement à établir une bonne dynamique de groupe mais aussi à créer une bonne ambiance en classe dès le début, expliquer aux élèves les attentes de chacune des matières de ce cours afin qu'ils sachent ce qu'on leur demande de faire, réaliser un atelier sur la manière de gérer son temps et d'évacuer ainsi le stress des examens et du contrôle continu, etc. mais aussi commencer à travailler sur l'ensemble du sujet de l'orientation (rédaction de lettres de présentation pour les universités, comment faire un CV, test d'orientation pédagogique, etc.). La direction a répondu qu'elle commencera en novembre, car les familles estiment qu'il est trop tard. La direction et les enseignants pourraient-ils reconsidérer le fait de faire ce travail dès le premier mois/semaines, pendant que les programmes scolaires n'ont pas encore commencé ? Du côté de l'APAELM, nous considérons qu'il serait d'une grande aide pour focaliser les élèves et qu'il favoriserait la cohésion du groupe et leur donnerait des outils dès le début de l'année scolaire.

b. Familles et élèves ignorent ce qu'est le projet ANAR. Quelle stratégie l'école va-t-elle adopter pour redynamiser ce projet en interne, mais aussi pour le faire connaître aux familles ?

M. Le CPE rappelle que l'ANAR est l'association qui a introduit le projet d'élèves "sentinelles" dans l'établissement voilà plusieurs années, mais qu'elle n'intervient plus de longue date.

L'animation des groupes d'élèves "sentinelles" sera l'une des missions proposées aux jeunes recrutés en service civique

c. Étant donné la stabilisation de la situation sanitaire, nous souhaiterions que le Lycée réactive les propositions de voyages scolaires dans toutes les étapes du secondaire afin de permettre une meilleure cohésion des groupes et de mettre en pratique les compétences pédagogiques étudiées. Notre Lycée s'est caractérisé historiquement par ces sorties qui animent la vie scolaire et constituent un atout du système français. Cette année malheureusement nous n'avons pu compter que deux voyages (Marseille et Club théâtre en anglais).

M. Le Proviseur estime que la volonté est bien présente de relancer cette dynamique, en rappelant qu'un voyage repose avant tout sur un projet.

d. Étendre l'offre des activités extra-scolaires (ateliers) à toutes les classes du secondaire (l'offre qui a été proposée est très succincte pour le secondaire, à l'exception des 6ème). Les écoles qui nous entourent proposent pour la plupart des ateliers (théâtre, musique, langues vivantes, sport, sciences...) pour toutes les étapes de la ESO.

Laisser le temps à notre nouveau prestataire de s'installer avant de proposer une offre plus étoffée.

Les jeunes en service civique seront aussi présents pour faire une offre sur le temps de la pause méridienne.

L'APAELM rappelle enfin qu'elle souhaite qu'une adhésion à une assurance décès puisse être proposée par l'établissement lors des inscriptions, en rappelant qu'une telle offre existe déjà dans un établissement du réseau.

Fin du conseil d'établissement à 21h.

Le secrétaire de séance,

Mme MARTELLY

Le Président,



M. ORAIN