

Conseil d'école 3 - 19 juin 2024

Présents :

Parents :

APAELM : Maruxa Fernández-Cedrón, Margarita Benito, Sylvain Bertelli, Alejandra Val Cubero, Cristina Peral, Pilar Montoto, Yannick Cortés, Fernando López Lunar, Manuel Román Bibas, Nathalie Benito

ALI : Diana Nájera Gómez, Abi Fernández-Amaro

Enseignants : Alice BARRAU, Béatrice PROTARD, Nelly COSTE, Albane ROCHER, Pascale DEVLESCHOUDERE, Aurélie DELAPORTE, Valeria ESQUIVA, Martine GLEYZES, Maya O DELL, Julie GRINVALDS, Aurélie BERNARD

M. ORAIN, chef d'établissement

Alix MARTELLY, directrice primaire

Désignation d'un secrétaire de séance : Pascale DEVLESCHOUDERE

1. Approbation du PV du Conseil d'école du 28 février 2024

0 abstention, 0 voix contre, le P.V. du conseil d'école du 28 février 2024 est adopté à l'unanimité.

2. Bilan projets denier trimestre

Maternelle	Spectacle de fin d'année (chant, théâtre)	
CP	Classe verte à la ferme, sortie au <i>Centre équestre</i>	
CE1	Projet espace, cirque, éducation émotionnelle, Cinéma : <i>We have a dream</i>	
CE2	Sortie Puy du Fou: projet sur le Moyen Âge Éducation émotionnelle	Incorruptibles Lecture maternelle
CM1	Sortie ESA Bibliothèque municipale Sensibilisation Diabète (hibiscus) Concours lecture	Randonnée four à chaud Sortie Cercedilla Yoga (hibiscus) Mouvement, sport et arts (pivoine) Incorruptibles
CM2	Randonnée four à chaud Sortie au Parque Europa Education émotionnelle: "Retourne tes étiquettes"	Intervention de Sabine: "La chasse aux sucres dans les aliments" Concours de lecture en espagnol Art et espaces naturels à Molière avec Caroline Diamant

Maternelle	Despernada
CP	Batucada Éducation émotionnelle
CE1	Yoga
CE2	Webradio
CM1	Potagers Cinéma : <i>We have a dream</i>
CM2	Semaine olympique et paralympique

3. Relations école-parents

Rencontres individuelles : Mme Martelly présente le plan "annuel" des rencontres parents enseignants :

- octobre novembre : rencontre 1, pour faire un premier point après la rentrée sur la nouvelle année
- fin janvier : bulletin semestre 1, bilan évaluations mi-année
- mars avril : rencontre 2, pour constater les progrès, et pistes de travail pour bien terminer l'année
- fin juin : bulletin semestre 2, bilan de l'année

Les équipes éducatives et rencontres en dehors de celles-ci ont lieu tout au long de l'année, en fonction des besoins.

Sollicitation des parents : les parents sont régulièrement sollicités pour accompagner les sorties, ou intervenir dans les classes selon les projets des enseignants. Mme Martelly présente les sollicitations de cette année, qui ont eu lieu dans toutes les classes.

Demande d'Alice : Mettre à disposition des enseignants une liste des métiers des parents d'élèves.

Remarque APAELM : Idées pour inclure des parents dans les activités de l'école: présentation mensuelle d'un métier/une compétence. Des ateliers ponctuels animés par des parents: cuisine, couture, plier des vêtements...

- > Profiter des occasions de la vie réelle domestique pour faire cela en famille
- > Cuisine en maternelle avec les parents
- > En maternelle, chasse au trésor organisée par les parents.

Inclure les grands-parents aussi, peut-être des activités intergénérationnelles ou un jour des grands-parents?

- > note prise pour les prochaines années, lorsque cela entre dans un projet de classe
- > en CM2, enregistrement par une arrière grand-mère d'un témoignage sur sa vie durant la guerre.

Choix des horaires des spectacles des enfants. Ce serait bien de pouvoir voter l'horaire qui convient le mieux aux parents. (ex. le spectacle des CE1 à 9h30 le matin)

- > Horaires choisis en fonction des différentes contraintes internes (bus, disponibilité d'un intervenant, d'une structure...), puis au mieux pour tous (pas d'horaire parfait !)

4. Bilan campagne d'inscriptions

	2020-2021	2021-2022	2021-2023	2024-2025 au 17 juin
Contacts	241	191	250	567 (30 curso siguiente)
Meet-visites	40	62	96 ind. 31 visites JPO	135 individuelles + 31 visites JPO
Inscrits	65	45	47	79 maternelle 23 (17+4+2) élémentaire 16 secondaire 40 29 attente DPI

Réunion post bac et orientation, les parents ont besoin de savoir que les élèves peuvent très bien étudier en Espagne.

5. Prévisions structures et effectifs

Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
3 classes	3 classes		2 classes	2 classes	2 classes
Alice B. Béatrice P. Ségolène C.	Nelly C.	Martine G. Rachony H.	Sandrine J. Albane R.	Sylvie L. Pascale D.	Aurélié D. Constanza H.
Valeria E.	Cristina S.	Cristina S.	Lola O. Cristina S.	Ana P. Lola O.	Ana P. Cristina S.
Maya O'D.	Maya O'D.	Maya O'D.	Julie G.	Julie G.	Julie G.
22 / 21 / 21	20 / 6+14 / 21		20 / 21	24 / 24	27 / 27

Comme il y a eu un changement, les listes de fournitures ne sont pas encore publiées, mais ce sera fait rapidement.

Activités extrascolaires

Reconduction ASC Molière
Diversification et extension de l'offre
Remise en route de l'étude payante
Accueil FLAM

6. Questions diverses

Question APAELM : Cour de maternelle: il y a peu d'ombre: serait-il possible d'installer des voiles d'ombrage ou toute autre solution?

> Il y a pas mal d'ombre ET nous essayons d'en ajouter (système de voiles, mais soucis avec le vent, la pluie), on cherche comment faire!

La nouvelle peinture est très claire et brillante, elle fait mal aux yeux.

> Identique à celle de l'été dernier ; faite en ce moment pour meilleure adhésion , il y aura une 2e couche + une couche anti-dérapant

Question APAELM : Robotique / Code-programmation, quelle fréquence?

> Une fois par cycle (maternelle va commencer)

Question APAELM : Quels "rituels de passage" pour les "grands changements" ? GS/CP, CE1/CE2 (cantine), CM2/6e
> Les voilà tous : les GS montent dans la cour de récréation, accueillis par les CP, les récréations se font en primaire maintenant.

Les CE1 vont déjeuner dans la grande cantine, pour s'habituer à utiliser le self.

Cérémonie de fin d'études primaires pour les CM2 : remise de diplômes par les maîtresses de primaire.

Question APAELM : Cours d'anglais en demi groupes, cela ne se fait plus?

> Non, car ajout d'une 3e heure depuis quatre ans

En anglais, les élèves vont aussi au potager et étudient le Questionner le monde

Question APAELM : Les familles ont adoré la batucada jouée au Carnaval et souhaiteraient que la musique soit plus présente à l'école, si possible dès la maternelle comme cela était fait des années avant le COVID. Quelle est la possibilité d'élargir tout ce qui touche à la musique, au langage corporel, aux percussions, etc. à l'école ? Activités, chorales, spectacles musicaux pour la Journée de la Musique et des Musiciens (22 novembre), la Fête de la Musique (21 juin)

> Fait dans les classes ; même quotité horaire d'intervention d'Aloïse, avec 30% d'élèves en moins ;

> 3 spectacles chantés en maternelle, CE2 à la Despernada et CM1 chorale

> Peut-être club chorale sur l'heure de déjeuner l'année prochaine

Question APAELM : Nous sommes toujours prêts à cofinancer des projets intéressants, nous n'avons rien reçu cette année. Par exemple, il y a un certain intérêt pour les échecs parmi les parents.

> On pensera à vous solliciter, merci !

> Échecs : difficile de trouver des partenaires (extrascolaires)

Question APAELM : Est-il possible de détailler le temps alloué au sport dans l'emploi du temps de primaire sur Pronote? Et/ou informer les parents en début d'année.

> Oui ; jours qui changent à chaque période. Les maîtresses devraient prévenir des jours.

Question APAELM : Poux au CE1: compliqué tout au long de l'année, les messages généraux n'ont pas l'impact escompté. Ils nous ont demandé s'il est possible de faire des contrôles périodiques dans la classe (cela se fait dans d'autres écoles). Il pourrait aussi être utile d'envoyer un message, individuellement, aux parents des enfants concernés pour les informer.

> Information collective car tous concernés pour s'en débarrasser, c'est une responsabilité individuelle.

> Parent d'élève propose de faire un contrôle des têtes des enfants au retour de vacances.

> Signaler la/les famille(s) qui ne traite(nt) pas les poux, Sabine VOTRON pourrait contacter les parents concernés.

Madame Martelly remercie tout particulièrement Nieves, qui part à la retraite après xx années au lycée Molière, et Valérie, qui part au lycée français de Bruxelles après 30 ans au lycée Molière.

Enfin, Mme Martelly remercie l'ensemble de l'équipe enseignante, ainsi que tous les parents engagés dans l'école pour ces quatre années passées au lycée Molière... D'une arrivée masquée à l'installation d'une nouvelle cour, en passant par Filomena, la reprise des sorties scolaires, les expositions à la Despernada, les ajustements et rires que nous avons partagés, que de chemin parcouru !

Merci à tous pour votre participation.

La séance est levée à 19h02.

Mme MARTELLY

Approuvé lors du conseil d'école du **lundi 4 novembre 2024**