

## Conseil d'école 2 - 28 février 2024

### Présents :

#### Parents :

APAELM : Maruxa Fernández-Cedrón, Margarita Benito, Sylvain Bertelli, Alejandra Val Cubero, Cristina Peral, Pilar Montoto, Yannick Cortés, Fernando López Lunar, Manuel Román Bibas, Nathalie Benito

ALI : Diana Nájera Gómez, Abi Fernández-Amaro

Enseignants : Alice BARRAU, Béatrice PROTARD, Ratchony HEM, Aurélie BERNARD, Sandrine JAHAN, Albane ROCHER, Pascale DEVLESCHOUDERE, Aurélie DELAPORTE, Valeria ESQUIVA, Nieves GALLEGRO, Ana PEÑAS, Cristina SANTANA, Lola OCAÑA, Maya O DELL, Julie GRINVALDS

M. ORAIN, chef d'établissement

Alix MARTELLY, directrice primaire

Désignation d'un secrétaire de séance : Sandrine JAHAN

### 1. Approbation du PV du Conseil d'école du 22 novembre 2023

0 abstention, 0 voix contre, le P.V. du conseil d'école du 22 novembre 2023 est adopté à l'unanimité.

### 2. Présentation du calendrier scolaire

Sep-24	Oct-24	Nov-24	Déc-24	Jan-25	Fév-25	Mar-25	Avr-25	Mai-25	Jui-25
	M 5h12	1 V	D	M	1 S	S	M 5h12	1 J	D
L	M 5h12	2 S	L 5h12	J	2 D	D	M 5h12	2 V	L 5h12
M	J 5h12	3 D	M 5h12	V	3 L 5h12	L 5h12	J 5h12	3 S	M 5h12
M 5h12	V 5h12	4 L 5h12	M 5h12	S	4 M 5h12	M 5h12	V 5h12	4 D	M 5h12
J 5h12	S	5 M 5h12	J 5h12	D	5 M 5h12	M 5h12	S	5 L 5h12	J 5h12
V 5h12	D	6 M 5h12	V 5h12	L	6 J 5h12	J 5h12	D	6 M 5h12	V 5h12
S	L 5h12	7 J 5h12	S	M	7 V 5h12	V 5h12	L 5h12	7 M 5h12	S
D	M 5h12	8 V 5h12	D	M 5h12	8 S	S	M 5h12	8 J 5h12	D
L 5h12	M 5h12	9 S	L 5h12	J 5h12	9 D	D	M 5h12	9 V 5h12	L 5h12
M 5h12	J 5h12	10 D	M 5h12	V 5h12	10 L 5h12	L 5h12	J 5h12	10 S	M 5h12
M 5h12	V 5h12	11 L 5h12	M 5h12	S	11 M 5h12	M 5h12	V 5h12	11 D	M 5h12
J 5h12	S	12 M 5h12	J 5h12	D	12 M 5h12	M 5h12	S	12 L 5h12	J 5h12
V 5h12	D	13 M 5h12	V 5h12	L 5h12	13 J 5h12	J 5h12	D	13 M 5h12	V 5h12
S	L 5h12	14 J 5h12	S	M 5h12	14 V 5h12	V 5h12	L 5h12	14 M 5h12	S
D	M 5h12	15 V 5h12	D	M 5h12	15 S	S	M 5h12	15 J 5h12	D
L 5h12	M 5h12	16 S	L 5h12	J 5h12	16 D	D	M 5h12	16 V 5h12	L 5h12
M 5h12	J 5h12	17 D	M 5h12	V 5h12	17 L 5h12	L 5h12	J 5h12	17 S	M 5h12
M 5h12	V 5h12	18 L 5h12	M 5h12	S	18 M 5h12	M 5h12	V 5h12	18 D	M 5h12
J 5h12	S	19 M 5h12	J 5h12	D	19 M 5h12	M 5h12	S	19 L 5h12	J 5h12
V 5h12	D	20 M 5h12	V 5h12	L 5h12	20 J 5h12	J 5h12	D	20 M 5h12	V 5h12
S	L 5h12	21 J 5h12	S	M 5h12	21 V 5h12	V 5h12	L 5h12	21 M 5h12	S
D	M 5h12	22 V 5h12	D	M 5h12	22 S	S	M 5h12	22 J 5h12	D
L 5h12	M 5h12	23 S	L 5h12	J 5h12	23 D	D	M 5h12	23 V 5h12	L 5h12
M 5h12	J 5h12	24 D	M 5h12	V 5h12	24 L 5h12	L 5h12	J 5h12	24 S	M 5h12
M 5h12	V 5h12	25 L 5h12	M 5h12	S	25 M 5h12	M 5h12	V 5h12	25 D	M 5h12
J 5h12	S	26 M 5h12	J 5h12	D	26 M 5h12	M 5h12	S	26 L 5h12	J 5h12
V 5h12	D	27 M 5h12	V 5h12	L 5h12	27 J 5h12	J 5h12	D	27 M 5h12	V 5h12
S	L 5h12	28 J 5h12	S	M 5h12	28 V 5h12	V 5h12	L 5h12	28 M 5h12	S
D	M 5h12	29 V 5h12	D	M 5h12	29 S	S	M 5h12	29 J 5h12	D
L 5h12	M 5h12	30 S	L 5h12	J 5h12	30 D	D	M 5h12	30 V 5h12	L 5h12
J 5h12	V 5h12	31 M 5h12	J 5h12	D	31 L 5h12	L 5h12	J 5h12	31 S	M 5h12

Mme Martelly explique comment fonctionne l'approbation du calendrier (refus du SCAC le déplacement de la semaine d'avril avant la semaine sainte). Lorsque nous aurons la validation finale, le calendrier sera publié sur le site.

### 3. Communication et campagne d'inscriptions

Indexation site internet avec écriture articles ciblés SEO

Publicité réseaux sociaux (facebook, instagram)

Publicité google Ads (ciblée)

JPO

Visites et visio personnalisées

Signature convention avec crèches Nemomarin

Mr Orain, com: l' école a fait le choix d'une vaste communication, désormais le choix est plus étroit, réseaux sociaux, site web et un gros travail sur les sio . Beaucoup de visites, presque 60 pour M Martelly. l'établissement retrouve une attractivité, vidéos diffusées demain de témoignage de parents

Nous avons reçu une crèche, partenariats avec 4 crèches qui viendront en visite à l'école avec les petits . les enfants passent une partie de la journée avec les mater, activités diverses et ils repartent avec un petit sac à dos et petits matériel de l'école

Mme Martelly remercier les maîtresses pour l'accueil dans les classes lors des visites

questions des parents : travaille t-on avec les crèches de villanueva ?

M. orain répond que non car les crèches de villanueva fonctionne jusqu'à 6 ans donc sont une concurrence directe

Nombres au 23 février 2024 :

1er et 2d degré

Inscriptions seulement (ni mobilités, ni départs définitifs...)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Contacts	77 <i>total juin 241</i>	53 <i>total juin 191</i>	143 <i>total juin 193</i>	<b>140</b>
Meet-visites	15 <i>total juin 40</i>	23 <i>total juin 62</i>	34 <i>total juin 153</i>	<b>64</b>
Inscrits 1 <sup>o</sup> degré	3 <i>total juin 65</i>	6 <i>total juin 45</i>	9 <i>total juin 56</i>	<b>10</b>

### 4. Présentations de projets et actions de classe

#### Maternelle

reprise du soin des poules et entretien du poulailler

yoga

**Sorties** : tous les lundis ou jeudis, les enfants sortent des classes pour explorer et apprendre. "Classe dehors"  
mercredi 6 mars, journée dans une ferme pédagogique "Giraluna"

#### Cycle 2

Fête des 100, fête, collection d'objets, décroisement entre les classes

Danse et Batucada

Animation lecture par Bayard Espagnol  
Projet éducation émotionnelle en CE2  
ce1 cirque, espace

### **Sorties**

Sortie au Puy du Fou pour les CE2 le 26 avril retour le soir vers 23h30

Questions sur la sortie du carnaval, les parents souhaitent avoir des précisions sur le déroulement de la fin du carnaval et savoir quand les parents peuvent prendre leurs enfants. Une note sera publiée jeudi pour donner des consignes plus claires.

### **Cycle 3**

Danse et Batucada

Présentation Bayard Espagnol, Lola explique en quoi la visite consiste et le déroulement de la séance de présentation.

Projet éducation émotionnelle (Albane en CM2 Iris; Aurélie en CM1 Pivoine)

Concurso de lectura (CM1 y CM2) : jury du secondaire, élèves motivés et enthousiastes, ils auront un diplôme et un tshirt comme prix.

### **Sorties**

Randonnée au four de Quijorna (date à fixer)

Voyage à Valencia (12 au 15 mars)

Sortie à l'Esa (CM1 : 10 avril)

Sortie Cercedilla : La fabrica de la luz (CM1 : 20 mai)

*Question APAELM : Interaction des élèves de maternelle avec les enfants de leur niveau: Toujours de l'inquiétude, pouvez vous préciser quelles sont les actions de décroisement ou communiquer avec les parents lorsqu'elles ont lieu?*

→ Les familles peuvent être rassurées, les enfants se connaissent... et se connaîtront pendant les 12 prochaines années ! C'était le cas auparavant, et l'adaptation en CP se fait très bien (il n'y a même pas d'adaptation spécifique à faire pour cela)

Alice Barrau explique en quoi consiste le travail en groupe. Beatrice Protard note que le mot "inquiétude" est fort, les enseignants sont surpris, il est précisé que les enfants se connaissent bien et ne voient pas d'inquiétude ou de situations qui peuvent être interprétées ainsi.

*Question APAELM : Est ce que tous les élèves ont fait une sortie scolaire au premier trimestre? Pourquoi ne pas profiter du travail accompli en art avec Carolina Diamant pour réaliser une visite à un musée?*

→ C'est ce qui a été fait. Mme Martelly précise que le travail avec Caroline se fait à partir de la visite du musée. Ratchony précise qu'il y a la sortie à la ferme et le projet cirque pour les CP.

*Eco Ecole: Quelles sont les activités réalisées ou prévues cette année?*

→ Mme Grinvalds : projet sur l'aménagement de la cour où les cm2 ont participé ; les sorties potagers vont reprendre au printemps ;

Habitudes saines : le yoga de la maternelle au cm2, les commissions de cantine où participent les délégués, les sucres cachés avec Sabine, l'éducation émotionnelle, fabrication de tawashi et bee wrap, stress digital, semaine olympique, journée semaine harcèlement.

Les actions sont constantes, principe pour les habitudes de vie !

*Question APAELM : Nous avons remarqué une volonté de votre part pour ouvrir l'école à nouveau à la participation*

des parents: nettoyage du potager de maternelle par exemple. Nous vous remercions.

→ Merci pour votre remarque, et nous remercions les parents qui pourront nous donner un coup de main !

*Question APAELM : Culture française: Comment vous travaillez la connaissance de la culture française? Dans le cycle 2, il y a eu par le passé, un temps, les vendredis, dédié à discuter de sujets divers de culture française. Est ce que ça se fait encore?*

→ La découverte de la culture se fait tous les jours au travers d'activités de classe ; nous ne sommes pas sûrs de la référence aux vendredis passés, peut-être s'agit-il de la location de DVD qui se faisait (non nécessaire maintenant avec accès aux vidéos sur demande dans toutes les langues)

## 5. Choix nouveaux mobilier scolaire

Les élèves en parlent eux-mêmes ! Film fait par Elisabeth, notre stagiaire en communication

Les parents proposent que le film soit diffusé aux parents ; ce sera fait après vérification des autorisations de droits d'image

### Chaises

- ergonomie (soutien lombaire supérieur, découpe lombaire aérée, large assise, profil arrondi pour un angle de flexion correct du genou)
- anti balance et bascule
- résistance
- légèreté (empilage, déplacements facilités)
- 100% recyclable, fait en Europe
- antibactérien, surface aisément nettoyable

### Bureaux

- souplesse organisation pédagogique (seul, à deux, coopératif...) qui répond à la flexibilité souhaitée
- qualité matériau, fait en Europe
- casiers moins pratiques, mais dans lequel tout rentre si rangé !



Les affaires, lorsqu'elles sont rangées, ne tombent pas plus que depuis les casiers anciens bureaux...

Les parents remarquent que certains parents sont persuadés qu'il y a eu une erreur dans la commande des tables, des hauteurs et les chaises. Nous montrons des tables de 6ème pour apprécier la plus grande table arrive la semaine prochaine pour les chaises plus grandes.

## 6. Questions diverses

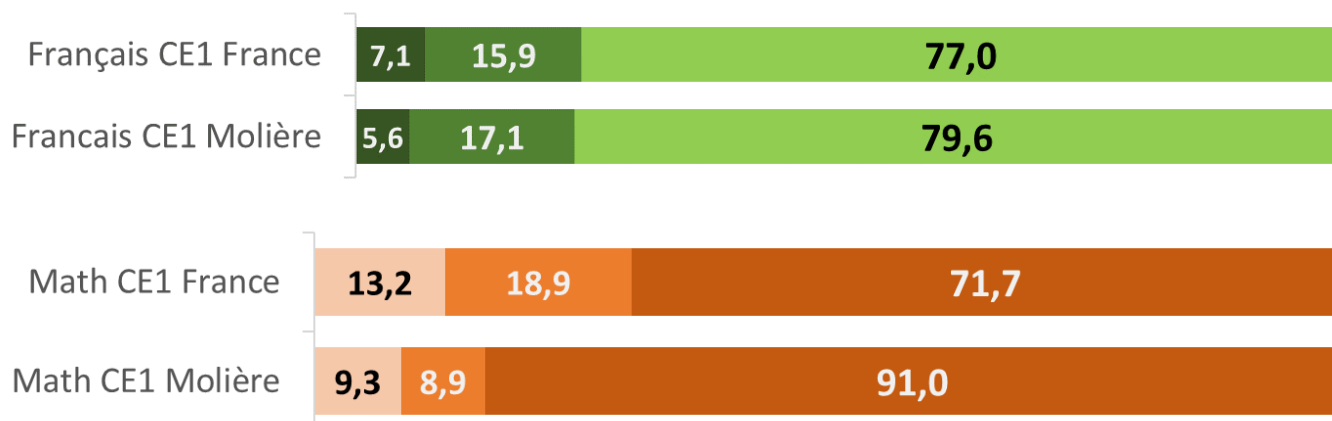
*Question APAELM : Inquiétude quant au niveau général de lecture des élèves, manque de vocabulaire et dans une moindre mesure en mathématiques. Baisse perçue par rapport aux frères et sœurs qui sont maintenant en secondaire. Est-ce que vous partagez la perception des parents? Est-ce que c'est imputable au programme en vigueur?*

→ Difficile de répondre au travers des années, les programmes changent, comme la proportion de francophones dans les classes, changements sociétaux (parents qui travaillent, écrans...).

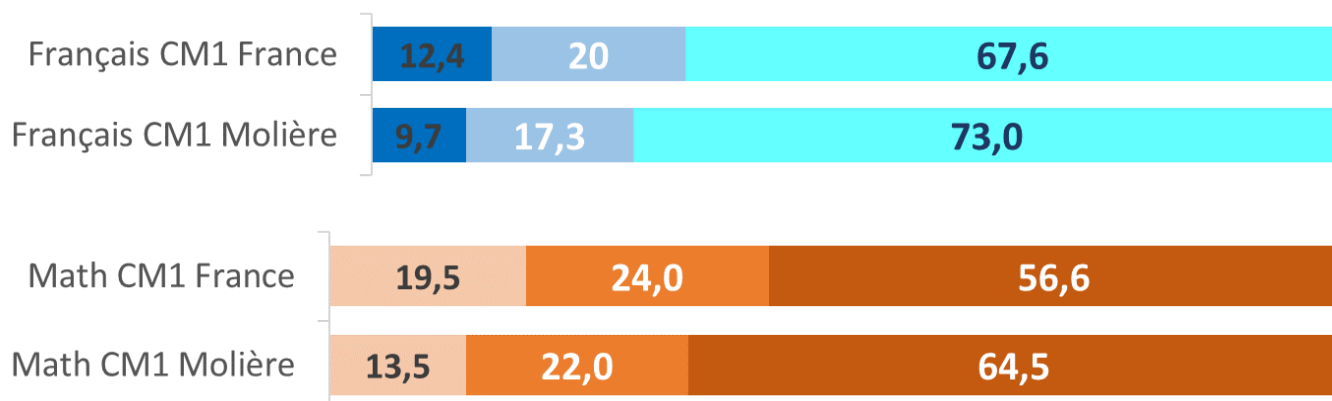
En revanche, nous avons un indicateur que Mme Martelly présente, les résultats aux évaluations nationales

standardisées (pas encore de vision sur le long terme, démarrée en CP en 2021, CP et CE1 en 2022, CP, CE1, CM1 en 2023), avec la comparaison entre les résultats du lycée et les résultats nationaux de France (enfants natifs). Ces évaluations sont passées sans préparation, la troisième semaine de septembre.

### Résultats CE1 :



### Résultats CM1 :



Force est de constater que nos élèves réussissent dans l'ensemble bien, et souvent mieux qu'en France. Les items qui sont moins réussis sont objet d'un travail renforcé pour l'année suivante.

Mr Orain remercie M Martelly pour le travail de fourmi de présentation des résultats des évaluations et d'interprétation des résultats. Les résultats montrent que l'école Molière se positionne assez bien, nos élèves non francophones pour la plupart ont dès les petites classes un niveau de maîtrise de français supérieur aux élèves français en France!

*Question APAELM : Nous pensons qu'il est nécessaire de compter sur la présence d'un/e psychologue à l'école.*

→ Décision qui n'appartient pas au Conseil d'école, néanmoins le point est noté et transmis. Sur le même modèle de convention orthophoniste, le lycée a une convention avec une psychologue spécialisée dans l'enfance (le travail de suivi au sein du lycée avec une psychologue peut être fait, lorsque les apprentissages sont entravés).

Question des parents sur l'impression des enseignants sur le fait qu'il y aurait davantage d'enfants avec des besoins d'accompagnement ; difficile de répondre : il y a plus d'enfants diagnostiqués, mais également une société en profond bouleversement... Nous nous sentons en tous les cas riches de cette diversité, qui est de mieux en mieux acceptée !

*Question APAELM : Est ce que sera possible d'augmenter la vigilance dans la cour de primaire? des problèmes de comportement et de vivre ensemble sont toujours rapportés.*

→ Récréation toutes surveillées, avec gilet orange pour trouver rapidement les adultes ; les enfants se cachent toujours pour faire des bêtises, comme à la maison ! Peut-être gilets parfois non mis par équipe vie scolaire sur le

temps de pause méridienne ?

*Question APAELM : Cantine en maternelle: Certains parents de Maternelle s'inquiètent car leurs enfants leur disent qu'ils jettent (beaucoup) de nourriture... que faire pour que ces enfants n'aient plus l'impression que c'est bien de jeter de la nourriture? Est-il envisageable de réduire les quantités, tout en proposant de se resservir?*

→ Intervention de Cristina, parent d'élève et membre de la commission cantine, qui est allé visiter les trois classes de maternelle sur le temps du repas : les trois classes ont des routines différentes, mais dans les trois classes, les enfants mangent très bien, les aem font montre d'une grande patience, trouvent des subterfuges pour que les enfants goûtent ("tu n'aimes pas la carotte ? Tiens, on la met entre deux morceaux de pain, et maintenant tu as un sandwich"...), les enfants mettent ce qu'ils ne mangent pas dans une caisse, ils peuvent se resservir, "les aem sont comme des mamans"

*Question APAELM : Toilettes dans la cour de primaire: remarques sur la propreté des lieux et sur les portes qui se ferment mal.*

→ Toilettes lavées trois fois par jour ; travail sur les fermetures des portes en cours

*Question APAELM : Nous ne sommes pas sûrs que tous les élèves sachent qu'ils ont des jeux disponibles à la vie scolaire pour être utilisés pendant la récré. On peut peut-être faire un peu de communication sur ce point?*

→ pas de jeux disponibles pour le primaire à la vie scolaire ; les jeux sont dans les classes !

*Deux questions ont été omises par erreur, les voici avec les réponses (pourront être reprises lors du prochain conseil d'école) :*

*Question APAELM : Les enfants ne boivent pas assez d'eau, ils oublient de le faire à la récré, ils sont trop occupés à jouer, et ils ne le font pas en classe. Est-il possible de leur faire un rappel de temps en temps?*

→ Oui !

*Question APAELM : Football dans la cour de primaire: Il y a beaucoup de confusion parmi les parents et élèves quant à la possibilité ou non de jouer au ballon dans la cour de primaire. Nous ne savons pas vraiment ce qui est autorisé ou pas. Est-il possible d'autoriser le foot par exemple un jour ou deux par semaine?*

→ La règle est claire pour les enfants, et sera rappelée lors du prochain conseil des délégués, jeu de ballon possible hors football (possible dans la cour du bas à partir de la 6e).

Merci à tous pour votre participation.

La séance est levée à 18h55.

Mme MARTELLY

*Approuvé lors du conseil d'école du 19/06/24*