Participants

Parents : Manuel MAJERUS, Manuel ROMAN BIBAS, Lorena MEDINA MALAGÓN, Cristina PERAL, Alejandra VAL, Maruxa FERNANDEZ-CEDRON, Carmen PINEDA, Yannick CORTÉS, Pilar MONTOTO, Pilar VILLOTA;
Enseignants : Alice BARRAU, Béatrice PROTARD, Aurélie BERNARD, Ratchony HEM, Albane ROCHER, Sandrine JAHAN, Sylvie LECOURT, Pascale DEVLESCHOUDERE, Élisa CHANDEZE, Aurélie DELAPORTE, Valeria ESQUIVA, Julie DO CARMO, Cristina SANTANA, Dolores OCAÑA, Julie GRINVALDS, Maya ODELL;
Direction : Jean-Christophe ORAIN, Florian SCHMIDT.

1 - Désignation d'un secrétaire de séance

Le directeur ouvre la séance à 17 h 03. C'est Aurélie Delaporte (P.É.) qui est secrétaire de séance, la secrétaire adjointe étant Mme Villota.

2 - Approbation de l'ordre du jour

Approuvé à l'unanimité après modification (ajout des points 2 et 7, anticipés mais non mentionnés sur la convocation).

3 - Approbation du P.-V. du dernier conseil d'école

Approuvé à l'unanimité.

Déclaration liminaire des représentantes du personnel

Lecture du texte ci-après par une représentante élue du personnel :

Mesdames, Messieurs,

En tant que représentants du personnel, nous souhaitons informer la communauté éducative que suite à une décision prise à l'assemblée Générale du Comité du mois de mars, un courrier a été adressé à la Direction de l'établissement, au Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle de l'ambassade ainsi qu'à la Direction Générale de la Mission laïque française.

Ce courrier faisait part du mal-être généralisé et croissant ressenti par l'ensemble du personnel de l'établissement en raison d'un manque d'écoute, de concertation, d'organisation, de reconnaissance et de revalorisation salariale.

Nous n'avons à ce jour reçu aucune réponse de la part de notre organisme de tutelle.

Nous souhaitons donc exprimer ici notre étonnement devant cette indifférence manifeste, voire méprisante.

4 - Projets pédagogiques

a - Bilan du 3e trimestre

Maternelles : sortie demain, spectacles semaine prochaine, éducation émotionnelle, Expo Despernada…

CP et CE1 : Sorties au haras, spectacles cette semaine, éco-école, éducation émotionnelle, *museo de ciencias*, Expo Despernada...
CE2 : Sortie au Puy du fou, Despernada, les Incorruptibles, éducation émotionnelle, Expo Despernada…
CM1 : Comédie musicale, Expo Despernada, sortie aux fours, éducation émotionnelle, ateliers vie affective et sexuelle
CM2 : Éducation émotionnelle, Chorale avec Aloïse, Le Petit oral (ou "Les petits champions de la lecture"), ateliers vie affective et sexuelle, sécurité routière avec l'intervention de la *policía* local, Expo Despernada, Les Incorruptibles…

b - Prévisions 2025/2026

Maternelle : La classe dehors et projet trilingue (développé *infra*)
CP et CE1 : La *granja* avec nuitée à confirmer, la classe dehors envisagée.
CE2 : Le Puy du Fou à repenser car les familles y vont de plus en plus avec leurs enfants.
CM1 et CM2 : Voyage scolaire à concrétiser.

5 - Bilan campagnes de communication et inscriptions

La crèche : ouverture stratégique, communication massive.
Les contes gourmands : 5 sessions ayant débouché sur 10 inscriptions, dont 4 sans adelphe déjà élève de l'établissement.
Les JPO : une organisation plus ambitieuse à l'issue de laquelle nous avons recueilli 8 inscriptions dont 6 sans adelphe.
Meta et Google : nouvelle identité visuelle, la présence des trois drapeaux, trois campagnes.
Il serait important que la Gazette, la webradio et les jeunes Reporters soient visibles sur le site de l'école, notamment pour les nouveaux arrivants.
Bus, radio, presse locale : Idée d'étendre la zone de chalandise jusqu'à L'Escorial.
Il serait intéressant de trouver un visuel qui permette de nous différencier du LFM.

6 - Rentrée 2025-2026

a - Prévisions structure et effectifs

Crèche : un groupe est garanti, on arrivera probablement à un deuxième groupe en cours d'année.

Inscriptions TPS et PS : 19 inscriptions définitives (2 et 17)

Entrées latérales : 20 entrées entre la MS et le CM2!

Départs en cours de scolarité : 9

Solde négatif : effet de cohorte (sortie des CM2 vers le secondaire).

Niveau	Solde / 2024-2025	Départs	Remontées	Inscriptions
crèche 0				
crèche 1	1			1
crèche 2	3			3
T.P.S.				2
P.S.	-4		2	17
M.S.			23	4
G.S.	3		27	
C.P.	-1		24	
C.É. 1	-9	-1	25	3
C.É. 2	-6		36	
C.M. 1		-1	42	7
C.M. 2	-8	-7	48	6
Solde école plus crèche	-25 4	-9	227	39 4
Solde total	-21	-9	227	43

Projets de départ liés aux mutations professionnelles à confirmer.

Il y a également des inscrits probables (28) dont la plupart arriveront entre le primaire et le secondaire (les familles sont en recherche de logements).

Les classes

Niveau	Total cohorte	Petites graines	Jeunes pousses	Maternelle Lys	Maternelle Tulipe	Maternelle Coquelicot	Maternelle Mimosa	C.P.-C.É. 1 Lotus	C.P.-C.É. 1 Lilas	C.É.1-C.É. 2 Lavande	C.É. 2 Tournesol	C.M. 1 Hibiscus	C.M. 1 Pivoine	C.M. 2 Iris	C.M. 2 Jasmin
crèche 0															
crèche 1	1		1												
crèche 2	3		3												
T.P.S.	2			1	1										
P.S.	19			6	8	5									
M.S.	27			12		6	9								
G.S.	27				10	7	10								
C.P.	24							12	12						
C.É. 1	27							9	9	9					
C.É. 2	36									12	24				
C.M. 1	48											24	24		
C.M. 2	47													23	24
Effectifs classes	261 257		4	19	19	18	19	21	21	21	24	24	24	23	24

Assouplissement des classes de cycles (1 à 3 niveaux, 3 à 2 niveaux + T.P.S. éventuels) pour éviter de trop petits groupes de P.S. dans chaque classe (6 à 7 ici contre 4 à 5 sinon).

Création de la 4e classe, maternelle Tulipe avec Ratchony Hem.

Y a-t-il assez de classes et d'espaces dans la cour de maternelle ? Oui, auparavant, il y avait beaucoup plus d'élèves (jusqu'à 31 en GS et 160 au total).

Choix de la structure

Le choix se fait en tenant compte en priorité des meilleures conditions d'apprentissages pour les élèves.

Exemple : comment va fonctionner la classe pour les élèves de CP ?

24 élèves en CP est l'effectif maximum préconisé en France. En créant les classes à double niveau (CP/CE1 ou CE1/CE2), nous favorisons le confort des élèves (21 élèves en moyenne entre le CP et le CE1).

Par ailleurs, les emplois du temps de plusieurs enseignantes présenteront des heures de service obligatoire devant élèves pendant que leur classe sera avec un professeur de langue. Ces moyens seront en priorité réaffectés aux classes à double niveau, pour privilégier le travail différencié.

b - Projet trilingue en maternelle

EMILE: Enseignement d'une matière intégrée à une langue étrangère.

Nouveaux emplois du temps! créneaux de 45 minutes d'une manière expérimentale.

Les maîtresses de cycle 1 pourront intervenir en cycle 3 sur certaines heures.

Les horaires seront les mêmes en élémentaire lorsque le projet trilingue sera étendu aux classes de primaire.

Un exemple d'emploi du temps de maternelle trilingue est projeté.

Les changements d'horaires en maternelle seront communiqués aux familles en juillet.

Coenseignement: la *tutora* garde son statut dans chaque classe de maternelle.

Accompagnement: l'anticipation, la présence de la CP1D (Mme Béatrice Pérelade) et les concertations aideront à la mise en place de ce projet.

Les effectifs seront réduits.

c - Centres aérés et extrascolaires

Cet été, les Avengers seront présents au Lycée.

À la rentrée, Émilie Chappel prendra en charge la coordination des activités extrascolaires. Elle est officiellement sur ce poste depuis début juin.

Objectifs :

- Ouvrir l'offre aux secondaires.
- Les horaires sont à affiner.

Les clubs du midi garderont leur autonomie mais seront coordonnés par Mme Chappel.

Coût : 35 euros la 1re activité, 30 euros la 2e.

Exemples de clubs : Échecs, Théâtre, Yoga, Chorale, Musique…

Une grande partie des activités sera en français mais certains intervenants espagnols sont recrutés car ils donnent entière satisfaction (ex : professeur de danse).

7 - Questions diverses

L'APAELM a soumis par écrit, en amont de la réunion, un certain nombre de questions, auxquelles le directeur apporte ce soir, avec l'appui des enseignants et du proviseur, les réponses suivantes :

Calendrier des événements (Google Calendar pour les personnels).
Des dates précises sont difficiles à donner car elles peuvent changer, mais nous avons en effet à moyen terme cet objectif d'harmonisation, de lisibilité et d'anticipation.

Le potager est un peu "triste" en maternelle.
Pourtant, les parents qui viennent visiter l'école font souvent des commentaires positifs sur les installations, comme ce jardin mais également la cantine !

Propreté des sanitaires.
Une opération de sensibilisation à la propreté va être menée auprès des élèves.
Photos "coup de poing".

Aménagement des cours.
En maternelle, les ASEMS rafraîchissent les enfants lors des grosses chaleurs.
Serait-il possible d'installer des brumisateurs plutôt que des jets d'eau ?
En attendant, le jet d'eau est coupé 20 minutes avant la montée en classe.

Les programmes sont toujours annoncés dans les grandes lignes en réunions de rentrée. Ils sont sur Eduscol.
Dans le système français, les programmes changent fréquemment. La présence des parents pour les devoirs n'est pas nécessaire.
Lors des visites, le directeur insistera sur cette spécificité française : pas de devoirs écrits à la maison, pas plus de 15 minutes par jour jusqu'en CM2.

Les voyages.

Harmoniser pour que chaque élève puisse réaliser le même nombre de voyages durant sa scolarité.
Projet de voyages sur chaque niveau de la 6e à la Terminale l'année prochaine.

Calendrier scolaire.
Cette année, la *Semana Santa* et les ponts de mai ont été très rapprochés.
Le calendrier se construit et se vote ensemble. Nous devons être tous attentifs à ce type d'erreurs.

Visibilité du Projet Éco-école.
La coordinatrice a été très occupée, elle est professeure de Lycée et a été nommée sur son poste fin août 2024. Les bases ayant été posées cette année, cela devrait mieux fonctionner dès la rentrée 2025, avec qui plus est l'appui d'un volontaire en service civique dédié.

La Kermesse.
En France, très peu de parents et d'enseignants organisent la kermesse le samedi matin, sauf dans les villages à une seule école où l'initiative est fortement soutenue par la mairie.
Certains parents demandent une seule journée pour regrouper tous les spectacles de leurs enfants, ce serait une journée festive.
Il est difficile de regrouper toutes les représentations le même jour.

Remerciements aux enseignants et à la direction de la part des représentants des parents d'élèves.
Le directeur lève la séance à 19 h 30.