

Compte-Rendu

Participants

Parents : Carolina DEL CAMPO, Margarita BENITO, Monique MARTINEZ

Enseignants : Ségolène CASTILLE, Julie GRINVALDS, Nathalie CHAMBERT, Abdellah TAYEB-PACHA

Élèves : Teresa RAYESS

Direction : Jean-Christophe ORAIN, Florian SCHMIDT, Morgane ANSQUER, Frédéric BOIRA, Magaly BRIAND

En ligne : Laurent BERTAT, COCAC adjoint et Stéphanie LE VAILLANT VIGNANCOUR, élue des français à l'étranger.

M. Orain ouvre la séance à 17 h 19, après avoir présenté les membres, et notamment M. le COCAC adjoint et l'élue des français de l'étranger qui se sont joints à nous par vidéoconférence.

M. Schmidt est désigné comme secrétaire de séance.

M. Orain insiste sur la nouveauté, en termes de communication, du diaporama qui servira de support au conseil de ce soir : le logo « French international schools » récemment élaboré par le service de communication de l'A.E.F.É. Il présente ensuite brièvement le *flyer* des Contes gourmands, format mensuel de journées portes ouvertes que nous proposons cette année, et annonce l'ordre du jour :

réseau mlfmonde

Calle Cristo, 2 – 28 691 Villanueva de la Cañada (Madrid) – Espagne

Tél. : (+34) 918 15 50 00

<http://liceofrancesmoliere.es/fr>

Mail : [secretariat.primaire @lyceefrancaismoliere.es](mailto:secretariat.primaire@lyceefrancaismoliere.es)

1 - Approbation de l'ordre du jour

Approuvé à l'unanimité

2 - Approbation du P-V. du dernier C.É.

Petite réserve d'une représentante de l'APAELM, qui fait remarquer que l'engagement de mettre en ligne sur Pronote certains protocoles n'a pas encore été tenu.

Approuvé à l'unanimité

3 - Calendrier scolaire 2025-2026

Déjà discuté en conseil d'école et en conseil pédagogique, il a fait l'objet de quelques évolutions. Deux points sont approfondis ce soir :

- a) le choix des dates des journées pédagogiques, les dates du 22 octobre et du 30 juin étant proposées (au lieu du 22/10 et 12/02 initialement envisagés) ;
- b) le décalage des vacances de février, prévues du 12/02 au soir jusqu'au 23/02 au matin, d'un jour : du vendredi 13 après la classe, au mardi 24 en début de journée.

Ce point a fait assez facilement l'objet d'un consensus. En revanche, le point b ne réunit que peu de suffrages, et l'on reste donc sur la version antérieure des congés de février.

4 - Tarifs scolaires et règlement financier 2025-2026

Ce point ne pourra malheureusement pas être traité ce soir, car les frais de scolarité 25-26 n'ont pas encore été définitivement validés par la Mlf. En effet, la commission finance a formulé de nouvelles propositions visant à nous rendre plus attractifs auprès des parents d'élèves potentiels de communes un peu plus éloignées – Villanueva bénéficiant déjà, comme on le sait, d'un avantage de 15 %. Nous sommes encore en discussion avec notre direction générale pour arrêter ces nouveaux abattements, et en profiter pour simplifier l'intelligibilité de notre règlement financier.

réseau mlfmonde

Calle Cristo, 2 – 28 691 Villanueva de la Cañada (Madrid) – Espagne

Tél. : (+34) 918 15 50 00

<http://liceofrancesmoliere.es/fr>

Mail : secretariat.primaire@lyceefrancaismoliere.es

À titre informatif, les augmentations qui ont été publiées par d'autres établissements du réseau sont, en moyenne, de 3,5 à 4,5 % des frais de scolarité, ce qui permettra simplement d'absorber l'inflation et les augmentations de masse salariale liées aux récentes annonces gouvernementales.

Une représentante de l'APAELM fait remarquer qu'une scolarité complète au L.F.M. coûte 101 679 €, contre 101 490 € à Molière. M. Orain précise qu'il est difficile de comparer les deux, puisque l'État français est très présent dans la masse salariale du L.F.M. (prise en charge des salaires de l'équipe de direction, et large participation à la rémunération des nombreux professeurs détachés). D'autre part, Molière connaît une « perte » de 350 K€ annuelle du fait des réductions dues aux résidents de Villanueva, sur lesquelles nous n'avons pas la main. La question de l'évolution de l'accord-cadre entre A.E.F.E. et la Mlf est rapidement évoquée, mais balayée par le chef d'établissement puisqu'une renégociation n'est pas à l'ordre du jour, et que la participation de l'État français est définitivement éteinte depuis le déconventionnement (et était déjà essentiellement symbolique ces dernières années).

Une représentante de l'ALI déplore que la Mlf ne laisse pas plus d'autonomie dans ses décisions à l'établissement, mais Mme Ansquer relativise cela, car elle nous a encore récemment beaucoup soutenu alors que nous étions dans une situation financière très délicate.

5 - Projets de voyage scolaire

- a) M. Tayeb présente le voyage dans la région de Tarifa, en Andalousie, prévu du 30 avril au 4 mai, avec les terminales spécialité maths et S.V.T. Ces dates ont été retenues afin d'éviter de manquer plusieurs jours de classe (deux jours de congés étant inclus dans ces dates). Ce séjour, qui inclura activité voile et révisions du baccalauréat, se déroulera en camping (bungalows). Cela concernera tous les élèves de l'enseignement de spécialité maths et seulement une partie des spécialités S.V.T, seuls les volontaires s'y étant joints.

réseau mlfmonde

Calle Cristo, 2 – 28 691 Villanueva de la Cañada (Madrid) – Espagne

Tél. : (+34) 918 15 50 00

<http://liceofrancesmoliere.es/fr>

Mail : [secretariat.primaire @lyceefrancaismoliere.es](mailto:secretariat.primaire@lyceefrancaismoliere.es)

Plusieurs questions sont posées sur la communication de ce projet, certaines familles déplorant de ne pas avoir été consultées par la voie officielle que constitue Pronote. M. Tayeb explique que cela est dû à certains rebondissements, notamment au fait que ce projet est une évolution d'un premier projet de voyage, initialement prévu à Lanzarote, qui n'avait pas suscité l'adhésion d'une partie des élèves, qui n'ont donc pas été relancés.

Le voyage est approuvé par 11 voix pour, 0 contre et 3 abstentions.

- b) M. Orain évoque ensuite le séjour de révision du bac de français en Ardèche, proposé par M. Atanian aux élèves de première fin mai. Voyage approuvé à l'unanimité.
- c) On en vient au traditionnel voyage sur le thème du théâtre, concernant 11 élèves de 4^e, à Mont-de-Marsan, lors de la deuxième quinzaine de juin. Projet approuvé à l'unanimité.
- d) Dernière proposition soumise au vote ce soir, la semaine de révision du brevet et de rafting avec les 3^e dans la région de Burgos, fin mai. Voyage approuvé à l'unanimité, sous réserve d'un taux de participation suffisant, tous les retours ne nous étant pas parvenus à la date du Conseil d'établissement.

Petite précision, en tout 6 familles ont sollicité la caisse de solidarité (« fonds social ») cette année.

Mme Ansquer soulève enfin une question qui est celle de la prise en charge par l'établissement du coût des voyages dont le nombre de participants est parfois modifié à la baisse suite, par exemple, à la maladie d'un élève. Après discussion, il est convenu que nous ferons prochainement une proposition de majoration de quelques euros du coût individuel de chaque séjour, permettant de jouer le rôle d'une « assurance interne » (les assurances voyages ayant été envisagées mais rapidement écartées en raison d'un coût et d'une quantité de clauses limitatives bien trop élevés).

6 - Auto-évaluation et projet d'établissement

Ce point n'a pas été traité, faute de temps et le sera lors du prochain CE.

7 - Informations et questions diverses

réseau mlfmonde

Calle Cristo, 2 – 28 691 Villanueva de la Cañada (Madrid) – Espagne

Tél. : (+34) 918 15 50 00

<http://liceofrancesmoliere.es/fr>

Mail : secretariat.primaire@lyceefrancaismoliere.es

a) Questions de l'APAEML

1) CALENDRIER SCOLAIRE – Temps de formation des professeurs: nous aimerions connaître le nombre d'heures de formation pour chaque professeur/matière et souhaiterions savoir si ce temps de formation pourrait avoir lieu, en partie, en dehors des heures de cours, comme le préconise le gouvernement (sinon, prévoir plus de jours de classe dans le calendrier car nous sommes plutôt dans la tranche basse). Nous nous réjouissons que les professeurs aient accès à ces formations mais souhaiterions que celles-ci n'aient pas systématiquement lieu au détriment des heures de cours. Les familles ont la sensation d'être trop souvent pénalisées.

► L'an dernier (2023-2024), 71 journées ont été consacrées à la formation des enseignants (Mlf ou A.E.F.E.) cela représente plus ou moins un stage de deux jours pour la moitié des enseignants. Ce taux de formation est l'un des critères étudiés dans le cadre de la récente visite d'homologation. Les enseignants en formation sont systématiquement remplacés dans le primaire, par des personnes extérieures, un « vivier » de remplaçantes partenaires. Dans le secondaire, on fait appel dans un premier lieu à d'autres professeurs de l'équipe pédagogique ; dans un second temps à des professeurs de même discipline, dans un 3^e temps, enfin, à des professeurs en mesure de proposer des activités transversales (arts visuels par exemple), de sorte qu'au final environ 50 % des absences du secondaire sont remplacées, les autres étant à la charge de la vie scolaire.

2) CALENDRIER SCOLAIRE – Nous aimerions que les deux journées pédagogiques prévues dans le calendrier soient placées fin juin (la dernière semaine de cours est toujours assez légère en contenu pédagogique et ainsi les professeurs auront plus de disponibilité pour travailler sur leur programme de l'année scolaire prochain)

► Suite des débats du point 3. a). Il nous semble important de garder deux journées pédagogiques étalées dans le temps, l'une en début et l'autre en fin d'année scolaire. En revanche, une option serait de réduire les vacances d'octobre d'une journée (journée pédagogique donc décalée du 22/10 au 23/10), et de reporter celle-ci en fin d'année (journée pédagogique du 30/06 avancée au 29/06, et congés dès le 30 juin inclus au lieu du 1^{er} juillet.

Un vote est organisé, 10 voix en faveur des vacances d'octobre légèrement plus

longues (comme initialement prévues), 3 voix contre et 1 abstention.

- 3) BUDGET ET FINANCE – Comment la M.L.F. et la direction actuelle de l'école vont-elles assurer la continuité du personnel enseignant, tant nouveau qu'ancien, avec un salaire peu attractif ? Quelles mesures seront prises pour rendre l'école attractive pour les enseignants et fidéliser personnel ?

► *C'est un sujet délicat, auquel nous ne voyons pas de solution à court terme. Le coût de la vie est élevé dans la Communauté de Madrid, est-il est délicat de fidéliser des professeurs avec des salaires aussi bas, qui permettraient un meilleur niveau de vie dans un lycée d'une autre ville d'Espagne. Il y a des choix à faire en matière de gestion des ressources de l'établissement : budget communication, maintenance... Une enseignante évoque l'idée d'établir des partenariats avec des propriétaires immobiliers ou des agences afin d'établir des loyers préférentiels pour ces populations réputées « bons » locataires...*

- 4) BUDGET ET FINANCE – La formulation du règlement financier est toujours sujette à des erreurs et à doubles interprétations (par exemple, frais de certifications en anglais (Cambridge), réductions pour les familles nombreuses). Est-il possible d'être plus explicite ou mieux rédigé afin d'éviter les erreurs d'interprétation et de vérifier les traductions.

► Cf. point 4).

- 5) BUDGET ET FINANCE – Les conditions des contrats avec les fournisseurs de transport et de restauration sont totalement inconnues. L'APAEML demande plus de transparence sur ce qui est exigé dans les appels d'offres à ces fournisseurs, qui sont renouvelés tous les deux ans ainsi que dans la présentation des comptes.

► *Ces appels d'offre sont transparents et seront présentés lors de la prochaine réunion de la Commission finances. Toutefois, M. Orain rappelle que les transporteurs semblent fonctionner selon d'obscurs accords, comme un cartel, rendant difficile pour nous de faire jouer la concurrence. Une représentante de l'ALI aimerait que l'on s'appuie sur la force du réseau Mlf pour négocier ces contrats plus massivement, à l'échelle nationale. Attention cependant, chaque lycée présente une situation très différente des autres, notamment en termes d'effectifs, rendant difficile de mettre ces différents marchés sur un même plan. Mme Ansquer précise qu'elle travaille en ce moment sur la mutualisation de certains services plus faciles à mettre en commun : conseil juridique, téléphonie...*

- 6) BUDGET ET FINANCE – Nous souhaitons proposer une réduction du tarif de la

cantine pour les élèves de maternelle, compte tenu des quantités de nourriture adaptées à leur âge, différentes de celles des collégiens et lycéens. Cette mesure serait un soutien apprécié par les familles actuelles et futures.

- Les quantités sont certes plus faibles, mais le taux d'encadrement est plus élevé, ce qui augmente mathématiquement le coût du service de restauration scolaire pour les maternelles.

7) BUDGET ET FINANCE – Par ailleurs, les conditions d'accueil des élèves de collège apportant leur repas de la maison ne sont pas clairement définies (accès à l'eau, couverts, tables propres. Serait-il possible d'informer les familles concernées de manière claire sur les services disponibles ?

- Fera l'objet d'une précision dans le règlement financier.

8) VIVRE ENSEMBLE – En 2021, le ministère français de l'Éducation a lancé le projet PHARE pour lutter contre le harcèlement scolaire. Quatre ans plus tard, notre école n'a pas encore mis en œuvre ce dispositif. Pouvez-vous préciser à quelle échéance la direction compte l'intégrer afin d'en faire une réalité au sein de notre établissement ?

- ce point n'a pas été traité faute de temps.

9) VIVRE ENSEMBLE – Nous souhaiterions avoir un bilan des 6 premiers mois de travail de la psychologue sur le climat scolaire, la discipline et le respect des élèves en classe envers les enseignants et les autres camarades, les interactions dans la cour de récréation, son travail en lien avec la vie scolaire, etc.

- ce point n'a pas été traité faute de temps.

b) Questions diverses des élus du personnel

1) Nous avons des inquiétudes en ce qui concerne la stabilité de l'équipe de professeurs au secondaire. Les conditions économiques étant peu attractives, il est probable que plusieurs nous quittent. La direction a-t-elle une stratégie pour contrer cette probabilité ?

- Nous avons malheureusement peu de marge de manœuvre. Mais la direction va rencontrer prochainement tous les enseignants récemment arrivés pour évoquer la

réseau mlfmonde

Calle Cristo, 2 – 28 691 Villanueva de la Cañada (Madrid) – Espagne

Tél. : (+34) 918 15 50 00

<http://liceofrancesmoliere.es/fr>

Mail : secretariat.primaire@lyceefrancaismoliere.es

question avec eux, notamment.

2) *Changement des horaires en primaire - Pourquoi ? Comment ?*

Comment justifier des créneaux de 45 min en primaire ? Y aura-t-il un temps d'accueil le matin avant 9 h ?

L'objectif à moyen terme est-il de mettre en place un créneau de midi plus long pour pouvoir faire des extra-scolaires ? Et donc reculer l'heure de sortie ?

► Il s'agit avant tout d'harmoniser les horaires du primaire et du secondaire, et de s'adapter au temps de concentration moyen de l'enfant (35 à 40 minutes). Cela permet aussi des cours « longs » d'1 h 30 sans monter aux 2 h rédhibitoires.

3) *La décision d'ajouter 6h d'anglais en maternelle ne fait apparemment pas l'unanimité auprès des parents (conseil d'école 10 février). Des futurs parents disent venir vers l'établissement avant tout pour le français.*

Les collègues de primaire ont la sensation de servir de cobayes pour la Mlf sans projet réfléchi et écrit. Qui va élaborer ce projet qui a déjà créé des tensions / angoisses au sein de l'équipe ?

Des postes d'enseignants français vont-ils disparaître avec la diminution d'heures en français ?

Les enseignantes de maternelle vont demander, en tant que professionnelles de la petite enfance et pour le bien-être des élèves de leur classe, des concessions par rapport aux premières décisions exposées. La direction est-elle prête à les écouter et à construire "la maternelle de demain" ensemble ?

► Ce projet est en cours d'élaboration et fera l'objet d'un consensus. Les enseignantes y sont associées. Nous disposons encore plus de six mois devant nous avant l'entrée en vigueur de cette nouveauté !

4) *Face aux usages dangereux des nouveaux jeux installés dans la cour par de nombreux élèves des cycles 3 et 4, et en l'absence de règles claires et cohérentes pour encadrer leur utilisation, comment pouvons-nous définir et mettre en place un règlement précis et applicable afin de garantir la sécurité des élèves et faciliter la surveillance des récréations ? Cette situation suscite une réelle inquiétude chez les enseignants et les assistants d'éducation, qui redoutent des accidents et rencontrent des difficultés croissantes dans la gestion des comportements à risque.*

réseau mlfmonde

Calle Cristo, 2 – 28 691 Villanueva de la Cañada (Madrid) – Espagne

Tél. : (+34) 918 15 50 00

<http://liceofrancesmoliere.es/fr>

Mail : secretariat.primaire@lyceefrancaismoliere.es

► Des plannings ont été mis en place et ont fait l'objet de rappels. Certains élèves de C.M.2 se sont montrés particulièrement inciviques, et seront rencontrés, avec leurs parents, par la direction.

5) *Le slogan du Molière a été annoncé comme choisi en concertation. Qui l'a choisi réellement ?*

Un toque de francés annonce le futur du lycée ? La traduction en français nous paraît difficile à assumer. Un peu de tout et un peu de français.

Nous avons des inquiétudes en ce qui concerne la stabilité de l'équipe de professeurs au secondaire. Les conditions économiques étant peu attractives, il est probable que plusieurs nous quittent. La direction a-t-elle une stratégie pour contrer cette probabilité ?

► Ce slogan est le fruit d'une réflexion initiée lors de nos journées de pré-rentree, et poursuivie lors d'une commission marketing spécialement dédiée. Attention, la publicité décevante dans la revue de Boadilla est le fruit d'une erreur de transmission et sera réparée le mois prochain, où nous bénéficierons exceptionnellement d'une pleine page, ce qui est habituellement réservé aux établissements partenaires de la revue.

La séance est levée à 20 h 15.

Le secrétaire de séance, F. Schmidt

Le président, J-C Orain



réseau mlfmonde

Calle Cristo, 2 – 28 691 Villanueva de la Cañada (Madrid) – Espagne

Tél. : (+34) 918 15 50 00

<http://liceofrancisemoliere.es/fr>

Mail : [secretariat.primaire @lyceefrancaismoliere.es](mailto:secretariat.primaire@lyceefrancaismoliere.es)