Participants

Parents : Adriana BILBAO, Cristina PERAL, Manuel MAJERUS, Manuel ROMÁN, Carmen PINEDA, Solène TATTON-BROWN, Lorena MEDINA, Jaime DIEGO, Maricela ALAVA, Sara INFANTE.

Enseignants : Alice BARRAU, Ségolène CASTILLE, Béatrice PROTARD, Ratchony HEM, Nelly COSTE, Aurélie BERNARD, Albane ROCHER, Déborah SCHMIDT, Elisa CHANDÈZE, Valeria ESQUIVA, Maya O´DELL, Daniel RUIZ

Direction : Jean-Christophe ORAIN, Florian SCHMIDT.

1 - Désignation d'un secrétaire de séance

Le directeur ouvre la séance à 17 h 07. C'est M. Manuel ROMAN de l'APAELM qui est secrétaire de séance, la secrétaire adjointe étant Mme Béatrice PROTARD.

2 - Approbation de l'ordre du jour

Approuvé à l'unanimité.

3 - Approbation du P.-V. du dernier conseil d'école

Le procès-verbal est approuvé à l'unanimité.

4 - Bilan de la campagne d'inscriptions

M. Schmidt présente un état des lieux des inscriptions pour la rentrée prochaine.

- L'ouverture éventuelle d'un deuxième groupe en crèche est envisagée.
- Les effectifs en maternelle sont conformes aux prévisions, principalement grâce aux élèves issus de la crèche, avec entre 14 et 17 nouvelles inscriptions attendues.
- De la PS au CM2, seules neuf nouvelles inscriptions ont été enregistrées.
- Vingt départs ont été recensés en cours de scolarité, un chiffre considéré comme habituel. Ces départs sont principalement liés à des déménagements ou à des raisons financières. Quelques familles ont également choisi le système éducatif espagnol (à la marge).
- Le solde global demeure négatif en raison d'un effet de cohorte (sorties de 61 bacheliers), et de la baisse des inscriptions latérales.

5 - Échéances de fin d'année

a) Événements institutionnels

- Organisation des cérémonies (« graduaciones ») pour la grande section, le CM2 et la crèche.
- Mise en place d'un « Petit Oral » en fin de CM2 afin de valoriser les connaissances et compétences acquises par les élèves.
- Ouverture anticipée de Pronote vers juillet afin de permettre aux familles d'accéder le plus tôt possible aux informations relatives à la rentrée.

b) Événements festifs

- Spectacles de fin d'année organisés par chaque classe.
- Kermesse prévue le 26 juin.

6 - Préparation de la rentrée 2026-2027

a) Prévision des structures et des effectifs

L'organisation pédagogique envisagée est la suivante :

- 3 classes en maternelle (PS-MS Béatrice, PS-GS Ratchony, et triple niveau Alice) ;
- 2 classes mixtes GS-CP (Nelly et Aurélie Bernard) ;
- 1 classe de CE1 (Sandrine) ;
- 1 classe de CE2 (Albane) ;
- 2 classes mixtes CM1-CM2 (Pascale et Ségolène) ;
- 1 classe de CM2 (Elisa).

Aurélie Delaporte fera également toujours partie de l'équipe du primaire, sur un poste qui reste à préciser.

b) Projet trilingue en élémentaire

Le projet trilingue sera déployé jusqu'au CM2. Ses principaux axes sont les suivants :

- enseignement d'une discipline intégrée dans une langue étrangère ;
- séances de 45 minutes ;
- une heure hebdomadaire de concertation entre les enseignants d'un même cycle afin d'assurer la coordination du projet linguistique ;
- l'enseignant de français demeure le professeur principal (tuteur) de la classe ;
- À compter de la prochaine rentrée, l'ensemble des portes de l'établissement ouvrira à 8 h 50 (sauf pour les élèves de secondaire bien sûr).

c) Présentation du nouveau directeur

Le nouveau directeur de l'établissement, M. Florent Teixidor, n'a pas pu être présent ce soir. Son parcours et son profil sont présentés aux membres du Conseil.

7- Questions et informations diverses

a) Enseignement de l'anglais

- Les élèves de CP, CE1 et CE2, tout comme le reste de l'école primaire, bénéficieront de huit créneaux de 45 minutes par semaine, soit six heures d'enseignement.
- Chaque niveau sera pris en charge par un même enseignant, ce qui supprimera la nécessité d'harmoniser les pratiques entre plusieurs professeurs d'un même niveau.
- Anglais : en France, l'objectif officiel en fin de primaire est le niveau A1. Il est toutefois indiqué qu'environ la moitié des élèves actuels de CM2 atteignent déjà le niveau A2.
- L'équipe d'anglais restera composée de Dani, Maya et Julie ; aucun recrutement supplémentaire n'est prévu.

b) Harmonisation pédagogique

Les enseignants poursuivent leur travail de coordination et d'harmonisation des pratiques pédagogiques.

Les réunions de concertation constituent des temps privilégiés d'échanges professionnels. Les apprentissages s'inscrivent dans une progression de long terme ; il est rappelé qu'en primaire, les compétences se construisent et se consolident progressivement. Le projet pédagogique s'inscrit ainsi dans une perspective globale de quinze années de scolarité.

c) Recommandations pour les vacances

Aucune recommandation systématique n'est formulée. Toutefois, plusieurs pistes sont suggérées :

- les plateformes « logicieleducatif.fr, clicmaclasse.fr ou lasouris-web.org ;
- les livres audio ;
- la lecture en français d'ouvrages déjà connus en espagnol ;
- la collection « RomansDoc » de Bayard Jeunesse.

d) Autres sujets abordés

Les voyages scolaires en France présentent un intérêt pédagogique, mais leur coût constitue une contrainte importante.

L'intégration du yoga comme activité sportive est envisagée.

Le projet Abaque n'est pas considéré comme un projet à vocation strictement pédagogique.

Les bracelets de cantine disparaîtront ; seules des cartes seront utilisées au secondaire.

La séance se conclut à 18 h 26 par des remerciements adressés aux enseignants ainsi qu'à M. Schmidt.