



Lycée français
Molière
Madrid - Vva de la Cañada

Réunion d'information des familles de 2de

2019-2021

=

**Nouveau Lycée
Nouveau Baccalauréat**

Le nouveau cycle Terminal (1ère et Tale)

Principe : le nouveau lycée s'articule de plus en plus en fonction du post bac

- des enseignements communs identiques pour tous les élèves (16H30/16H)
- des enseignements de spécialité choisis par l'élève et sa famille dans l'offre de formation du Lycée Français Molière (12H)
- des options facultatives du programme français (option existante + nouvelles options)
- des enseignements obligatoires en langue espagnole
- des modules facultatifs espagnols
- des épreuves du bac renouvelées.

Le nouveau lycée, les enseignements communs...

	Première	Terminale
Français/Philosophie	4H	4H
Histoire Géographie	3H	3H
Enseignement moral et civique	0H30	0H30
Anglais	2H30	2H
EPS	2H	2H
Enseignement Scientifique	2H	2H
Total	14H00	13H30
Lengua y Literatura + Sociales ou Espagnol débutants	4H+ 1H	4H + 1H

Nouveau bac / Nouveau lycée

Enseignements de spécialités au Lycée Français Molière

L'élève construit son parcours. Le choix des spécialités relève de l'élève et des parents. Le lycée a un rôle de conseil.

Classe de Première	Classe de Terminale
L'élève suit 3 enseignements de spécialités 4H/spécialité = 12 H d'enseignement de spécialité.	L'élève suit 2 enseignements de spécialités 6H/spécialité = 12H d'enseignement de spécialité
Exemple 1 : choix de X Maths, Physique Chimie, Economie	Exemple 1 : choix de X Maths, Economie
Exemple 2 : choix de Y Maths, Physique Chimie, Economie	Exemple 2 : choix de Y Maths, Physique Chimie,

Nouveau bac / Nouveau lycée

Enseignements de spécialités LF Molière

6 spécialités proposées

MATHÉMATIQUES

PHYSIQUE CHIMIE

SCIENCES ET VIE DE LA TERRE

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUE

Nouveau bac / Nouveau lycée Comment choisir ses spécialités ?

Ces choix devront être guidés par :

- le ou les projets de poursuite d'études, en France, en Espagne ou ailleurs
- les goûts et intérêts de l'élève

20 combinaisons sont possibles en 1ère.

Les effectifs de groupes détermineront la mise en place effective de l'enseignement.

Toutes n'offrent pas les mêmes possibilités de poursuite d'études.
Les équipes du Lycée Français Molière sont à votre disposition pour vous éclairer.

Les élèves ont fait une première simulation en AP: les choix sont dans l'ensemble cohérents.

Les épreuves du baccalauréat

LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note finale

60%
de la note finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

Calendrier

Rentrée 2019 :

- 2de et de 1ère rénovées = nouveaux horaires + nouveaux programmes
- 2^{ème} et 3^{ème} trimestre de l'année scolaire 2019-2020 : 2 séquences d'épreuves communes de contrôle continu en classe de 1ère
- Juin 2020 : épreuves anticipées de français en 1ère

Rentrée 2020 :

- Terminale rénovée = nouveaux horaires + nouveaux programmes
- 2^{ème} trimestre de l'année scolaire 2020-2021 : 1 séquence d'épreuves communes de contrôle continu en Tale
- Printemps 2021 : 2 épreuves de spécialités
- Juin 2021 : épreuves écrite de philosophie et épreuve orale terminale

Juillet 2021 : délivrance du nouveau baccalauréat

L'orientation durant la classe de 2^{de}

CONSTRUIRE SON PROJET D'ORIENTATION

Tout au long de l'année de 2de, les lycéens:

- construisent leur projet d'orientation accompagnés par les enseignants
- participent à des forums, des évènements et des carrefours des métiers (7 février 2020) et de l'orientation
- consultent et découvrent des ressources pour s'informer

Calendrier orientation Seconde 2019/2020

16 décembre	Présentation de la classe de première et des spécialités aux élèves de 2nde.
19 décembre	Réunion parents professeurs Seconde avec plénière information
7 février	Carrefour des métiers
Semaine du 10 fév	Deuxième simulation choix élèves
22 février/5 mars	Les parents complètent la fiche navette et formulent les souhaits de passage, enseignement de spécialité (4) et option facultative
Mi mars	Conseil de classe 2ème trimestre : examen du choix des spécialités/options
Avril/mai	entretiens PP Seconde/profs spécialités parents et élèves. Présentation des modules.
Semaine 20 mai	Les parents complètent la fiche navette et formulent les souhaits de passage, enseignement de spécialité (3), option facultative et modules.
5/10 juin	Conseil de Classe 3ème trimestre : <ul style="list-style-type: none"> ● Passage en Première ● Conseils sur choix des spécialités/options
10/30 juin	Entretiens Professeurs Principaux/parents si le choix de spécialités ≠ préconisations du Conseil de Classe

Mathématiques

Elles ouvrent la voie des études supérieures relevant des domaines:

- des mathématiques bien sûr ! Les mathématiciens sont très demandés
- de la médecine
- de la technologie
- de l'ingénierie
- de l'informatique
- de l'économie

Objectifs généraux de formation:

Le programme est réaliste et ambitieux.

chercher, expérimenter, valider ou invalider un modèle, choisir un cadre (numérique, algébrique, géométrique...), raisonner, démontrer, calculer, mettre en œuvre des algorithmes, communiquer

Replacer les notions mathématiques dans leur histoire.

Mathématiques

Compétences développées:

- Les automatismes,
- La technique,
- Les réflexes,
- et enfin la résolution de problèmes ouverts

Thématiques étudiées:

- Algèbre (les suites numériques, 2nd degré)
- Analyse (dérivation, fonctions exponentielle et trigonométriques)
- Géométrie (produit scalaire, géométrie repérée)
- Probabilités et statistique (probabilités conditionnelles, variables aléatoires)
- Algorithmique et programmation (Python)

Physique-chimie

Elle ouvre la voie des études supérieures relevant des domaines:

- de la médecine
- de la technologie
- de l'ingénierie
- de l'informatique
- des mathématiques

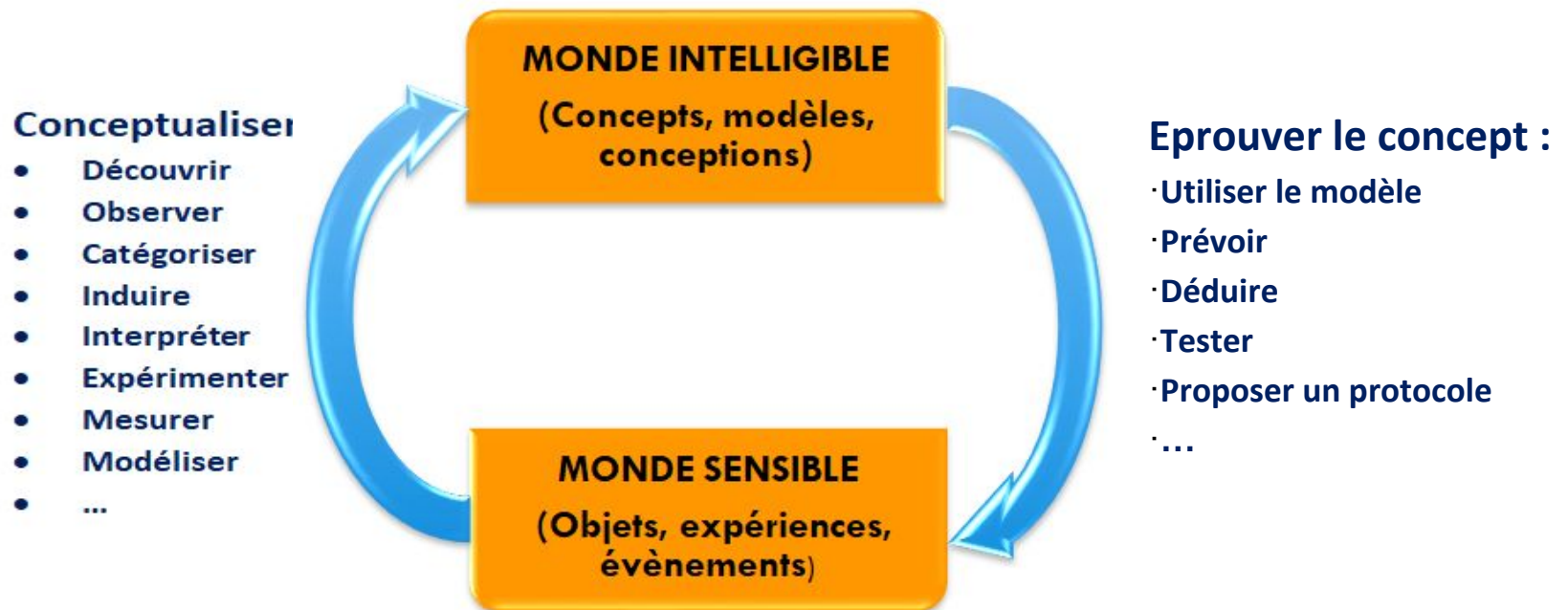


Les objectifs poursuivis:

- **Explorer le réel**, du microscopique au macroscopique, **à travers 4 thèmes d'études** (l'organisation et les transformations de la matière, le mouvement et les interactions, les conversions et transferts d'énergie, les ondes et signaux).
- **Montrer les nombreux domaines d'application** courants ou liés aux grands enjeux sociétaux (énergie, environnement)
- **Donner** à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la matière

Les compétences développées:

- Allier **l'expérimentation et la modélisation** pour élaborer des lois physiques, construire des concepts et accéder à la connaissance.



Sciences de la Vie et de la Terre

Thématiques étudiées:

- **La Terre, la vie et l'évolution du vivant:** une explication cohérente de leur état, de leur fonctionnement et de leur histoire
- **Enjeux contemporains de la planète:** environnement, développement durable, gestion des ressources et des risques
- **Le corps humain et la santé:** fonctionnement de l'organisme, approche globale intégrant l'individu dans son environnement et prenant en compte les enjeux de santé publique, éthique et esprit critique.



Compétences développées:

- **Renforcer** la maîtrise de connaissances scientifiques et de modes de raisonnement propres aux sciences.
- **Participer** de la formation de l'esprit critique et de l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique
- **Préparer** les élèves à une poursuite d'études et au-delà, aux métiers auxquels elle conduit.



Numérique et sciences informatiques

Elles préparent la voie des études supérieures relevant des domaines:

- Cybersécurité (partie technique, juridique et de conseils)
- Métiers de la donnée (Big Data) - Analyse et gestion des données.
- Métiers du développement
- Intelligence Artificielle

Objectifs généraux de la formation:

Enseignement des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques.

Organisation

Enseignement non professionnalisant, une part significative de l'horaire dévolue à la conception et à l'élaboration de projets conduits en groupe.

Numérique et sciences informatiques

Compétences développées:

- **Analyser et modéliser** un problème, en concevoir des solutions algorithmiques et les traduire dans un langage de programmation.
- **Mobiliser** des concepts et des technologies.
- **Développer** les capacités d'abstraction et de généralisation

Thématiques étudiées:

- Algorithmique
- Langages et programmation (Python, Java)
- Interactions entre l'homme et la machine sur le Web (Javascript, PHP, Html et CSS)
- Représentation et traitement des données.
- Interaction Homme-Machine, robotique et systèmes d'exploitation.
- Architectures matérielles, histoire et perspective de l'informatique.

Sciences économiques et sociales

Elles ouvrent la voie des études supérieures relevant des domaines:

- du commerce, de l'économie et de la gestion, de la sociologie, de la psychologie, du droit, des sciences politiques, du journalisme, de la communication, de l'environnement...

A quoi servent les SES et pour quels élèves?

L'enseignement éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. Il est destiné aux élèves curieux du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique qu'ils aient ou non, une idée précise de leur orientation post-bac.

Objectifs généraux de formation

- **Amélioration** de la culture économique, sociologique et politique.
- **Maîtrise** des savoir-faire indispensables à la poursuite d'étude.
- **Compréhension** des fondamentaux de l'économie, de la sociologie et des sciences politiques en proposant une approche transversale

Sciences économiques et sociales

Compétences développées:

- **Collecter**, trier, analyser des informations de sources différentes
- **Capacité à mobiliser** les connaissances
- **Développer** les compétences de l'écrit et la capacité de synthèse

Thématiques étudiées:

pour la première :

- En économie : les marchés, le financement de l'économie, la monnaie
- En sociologie : la socialisation, le lien social, la déviance
- En sciences politiques : l'opinion publique en démocratie, le vote
- Regards croisés : la protection sociale et la gestion du risque.

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Elle ouvre la voie des études supérieures relevant des domaines :

DOMAINES	SCIENCES POLITIQUES, DROIT	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION	LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
Exemples de formations	<ul style="list-style-type: none"> - Relations internationales - Sciences politiques, - Droit - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Commerce - Économie - Administration - Management - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Communication - Journalisme - Langues - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Histoire - Géographie - Sociologie - ...

Objectifs généraux de formation :

- La **compréhension du monde contemporain**...
- ... grâce à une **approche pluridisciplinaire** (Histoire, Géographie, Géopolitique, Sciences-Politiques)...
- ... permettant la **maîtrise de méthodes et de connaissances** dans les 4 disciplines...
- ... fondamentales pour la **poursuite d'études supérieures**.



Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

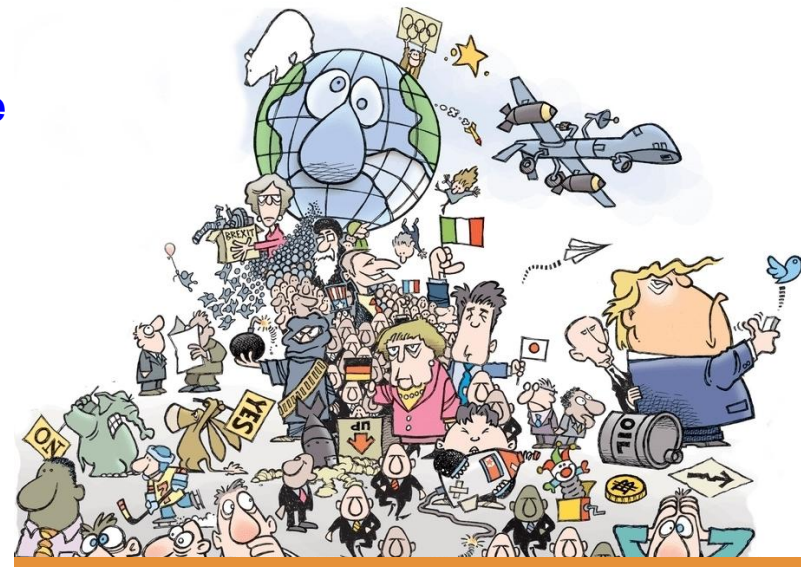
Compétences développées :

- Se repérer, contextualiser (**construire une connaissance du monde contemporain**)
- Reasonner, analyser, argumenter, faire preuve d'esprit critique (**construire sa réflexion**)
- S'exprimer à l'oral et à l'écrit (**construire son expression**).
- Se documenter et travailler de manière autonome (**construire sa réussite dans l'enseignement supérieur**).



Thématiques étudiées :

- 1- Comprendre **un régime politique : la démocratie**
- 2- Analyser **les dynamiques des puissances internationales**
- 3- Étudier **les divisions politiques du monde : les frontières**
- 4- S'informer : **un regard critique les sources et modes de communication**
- 5- Analyser **les relations entre États et religions**



LES NOUVEAUTÉS À PARTIR DE 2019/2020

Enseignements optionnels

- En 1ère et en Terminale, les élèves pourront choisir l'enseignement optionnel : Langues et cultures de l'antiquité (cumulable avec une autre option)
- En Tale, les élèves pourront également ajouter 1 enseignement optionnel parmi :
 - « Droit et grands enjeux du monde contemporain »
 - « Mathématiques expertes » s'adressent aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
 - « Mathématiques complémentaires » s'adressent aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

Merci de votre écoute



Lycée français
Molière
Madrid - Vva de la Cañada